

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับบุคลากรทางการศึกษาและเยาวชน
ของจังหวัดนครนายกและจังหวัดสระแก้ว

วันที่ พฤศจิกายน 2558 – มิถุนายน 2559

ณ โรงเรียนปิยชาติพัฒนา ในพระราชูปถัมภ์ฯ
โรงเรียนบ้านท่าเกวียน อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว
โรงเรียนชองกุ่มวิทยา อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว
และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้วเขต 2

งานบริการวิชาการแก่ชุมชน

หน่วยงาน ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คำนำ

ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการจัดบริการวิชาการ ภายใต้โครงการ โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้ สำหรับบุคลากรทางการศึกษาและเยาวชน จังหวัดนครนายกและจังหวัดสระแก้ว โดยมีความมุ่งหวังเพื่อพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ พัฒนาครูประจำการ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของชาติ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามความต้องการของพื้นที่ เน้นการทำงานอย่างมีส่วนร่วม เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับพื้นที่ เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ในรายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา ของโครงการ ซึ่งผลการดำเนินโครงการ เป็นที่น่าพอใจสำหรับคณะทำงานและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน แต่อย่างไรก็ดีการพัฒนาด้านการศึกษา นั้นเป็นกระบวนการที่ต้องใช้เวลาและต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา จึงจะยินดีในการให้บริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ เปิดโอกาสให้นิสิตได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์จากการได้ฝึกปฏิบัติจริงในการมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ และจะพัฒนาต่อยอดการบริการวิชาการให้เป็นการวิจัย เพื่อสามารถเผยแพร่แนวคิด แนวทาง การพัฒนาการบริการวิชาการและผลที่ได้รับจากการบริการวิชาการต่อไป

ทั้งนี้ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา ขอขอบพระคุณมหาวิทยาลัยที่ได้ให้โอกาสศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษาได้ดำเนินการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี 2553 ขอบพระคุณเขตพื้นที่โรงเรียน ทั้งในจังหวัดสระแก้ว และจังหวัดนครนายกที่ได้ให้ความไว้วางใจให้ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษาได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ ร่วมกันเป็นอย่างดี ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษาจะดำเนินการบริการวิชาการอย่างเข้มแข็งและตอบสนองความต้องการของพื้นที่อย่างมีส่วนร่วมต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรยา ดาสา
หัวหน้าโครงการฯ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
รายงานผลการดำเนินงาน.....	1
ชื่อโครงการ	1
หน่วยงาน.....	1
ที่ปรึกษาโครงการ.....	1
ผู้รับผิดชอบโครงการ.....	1
ระยะเวลาดำเนินงาน.....	1
สถานที่ดำเนินงาน.....	1
งบประมาณ.....	1
ผลการดำเนินงาน.....	2
วิธีการดำเนินโครงการ.....	2
รายละเอียดข้อมูล.....	2
ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัด.....	5
ผลกระทบของชุมชนหลังจากการดำเนินโครงการ.....	17
ผลการประเมินการบูรณาการ.....	18
ผลที่ได้รับจากการดำเนินงาน.....	22
ภาคผนวก.....	23
โครงการที่ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการ.....	24
ผลการบูรณาการกับการเรียน.....	55
การเตรียมความพร้อมการจัดโครงการ.....	59
ตัวอย่างแบบประเมินโครงการ.....	64
การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายใน.....	77
การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอก.....	79
สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ.....	84
ภาพกิจกรรมการดำเนินโครงการ.....	86
ใบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ.....	92
หนังสือขอรับเอกสารการบริการวิชาการ.....	112

**รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน
ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2559
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**

ผลผลิต: ผลงานการให้บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ เสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับบุคลากรทางการศึกษาและเยาวชนของจังหวัดนครนายกและจังหวัดสระแก้ว

หน่วยงาน: ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ปรึกษาโครงการ	รองศาสตราจารย์ณสรศักดิ์ ผลโภาค	ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา
	รองศาสตราจารย์อำนาจ เย็นสบาย	คณบดีวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิรินุช เทียนรุ่งโรจน์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
	นายบวร เทศารินทร์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2
	นายพงษ์ศักดิ์ ศิริเจริญ	ผู้อำนวยการโรงเรียนชองกุ่มวิทยา
	ว่าที่ร้อยตรีสรยุทธ สืบแสงอินทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนปิยชาติพัฒนาในพระราชูปถัมภ์ ฯ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|--|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรรยา ดาสา | หัวหน้าโครงการ |
| 2. อาจารย์พินิจ ขำวงษ์ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์กมลวรรณ กันยาประสิทธิ์ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ชนิษฐ์ พฤกษ์ประมุข | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ธีรพงษ์ แสงประดิษฐ์ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ฉนวนรา สีที | กรรมการ |
| 7. อาจารย์สมปรารถนา วงศ์บุญหนัก | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ดวงแข ศรีคุณ | กรรมการ |
| 9. นางสาวศิวพร ละม้ายนิล | กรรมการ |
| 10. นายอิทธิพล โพธิ์ทองคำ | กรรมการ |
| 11. นางสาวธัญญารัตน์ จันทระเสนา | กรรมการ |
| 12. นางสาวปพิชญา ยินดีสาม | กรรมการ |
| 13. นิสิตหลักสูตร กศ.ด. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา ชั้นปีที่ 1 | กรรมการ |
| 14. นิสิตหลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา ชั้นปีที่ 1 | กรรมการ |
| 15. นางสาวลักขณา กลิ่นอุบล | กรรมการและเลขานุการ |

ระยะเวลาการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2558 – มิถุนายน 2559

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนปิยชาติพัฒนา ในพระราชูปถัมภ์ ฯ จังหวัดนครนายก โรงเรียนชองกุ่มวิทยา จังหวัดสระแก้ว โรงเรียนบ้านท่าเกวียน จังหวัดสระแก้ว และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2

งบประมาณ	ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินแผ่นดิน	จำนวน 2,116,560 บาท
	ใช้จ่ายจริง	จำนวน 1,896,717.44 บาท

ผลการดำเนินงาน

- ดำเนินโครงการแล้วเสร็จ โดยมีผลดำเนินงานต่างๆแล้ว ดังนี้
ผลการดำเนินงานในภาพรวม ตามตัวชี้วัดโครงการ

วิธีการดำเนินโครงการ

1. ลงพื้นที่สำรวจความต้องการของชุมชนกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระแก้วเขต 2 และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7
2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. วางแผนการดำเนินกิจกรรม
4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและเบิกจ่ายงบประมาณ

รายละเอียดข้อมูล

- ข้อมูลผู้เข้ารับการอบรม / เข้าร่วมโครงการ
ผู้เข้าร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย(บุคคลทั่วไป)
จำนวน 1,425 คน
ผู้เข้าร่วมภายในหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย
จำนวน 166 คน
รวมผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด
จำนวน 1,591 คน
- เนื้อหาการอบรม
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแบบบูรณาการ STEM² ณ โรงเรียนปิยชาติ

พัฒนา ในพระราชูปถัมภ์ฯ จังหวัดนครนายก

หลักสูตรสถานศึกษาแบบบูรณาการ STEM² เป็นการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ผสมเข้ากับศาสตร์ทางด้านสังคมและจริยธรรม ได้แก่ สังคมศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ความดีงามและศิลปะ เพื่อนำมาใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และชุมชนได้อย่างมีระบบและสร้างสรรค์ซึ่งผลการจัดกิจกรรมได้หน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ STEM² จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่ เรื่องรักษ์เพื่อนชุมชนด้านปรากฏการณ์ และเรื่อง ปิยชาติฯ จำ ขยะแลกก่อน ทั้งนี้ โรงเรียนปิยชาติพัฒนา ในพระราชูปถัมภ์ฯ และศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ทูลเกล้าฯ ถวายรายงานกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ STEM² พร้อมถวายหนังสือหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ STEM² ทั้งสองเรื่อง แต่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2558

กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมความรู้ทักษะวิทยาศาสตร์โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว และ โรงเรียนบ้านท่าเกวียน อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว

เริ่มจากการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะให้กับคุณครูระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัด สพพ.สระแก้ว 2 และนิสิตหลักสูตร กศ.ม วิทยาศาสตร์

ศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาวิทยาศาสตร์ร่วมสาระหลัก (SCE 711 Thematic Science) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้นจำนวน 296 คน โดยมีการจัดกิจกรรมแบ่งออกเป็น 2 ครั้ง ดังนี้

- ครั้งที่ 1 สำหรับครู มีครูเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 85 คน และ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำนวน 13 คน นิสิตคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำนวน 5 คน ผลการประเมินการจัดกิจกรรม ความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการ ความพึงพอใจเฉลี่ย 4.84 อยู่ในระดับมากที่สุด หลังเข้าอบรมครูมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่อบรมมากขึ้น โดยก่อนอบรมมีความเข้าใจ อยู่ที่ค่าเฉลี่ย 3.48 และหลังจากเข้าร่วมมีความเข้าใจอยู่ที่ค่าเฉลี่ย 4.86 ครูผู้เข้าร่วมรับการอบรมได้แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะวิทยาศาสตร์โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ 7 ขั้น (7E learning model) เพื่อใช้ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะในห้องเรียนของตนเอง อีกทั้งนิสิตหลักสูตร กศ.ม. วิทยาศาสตร์ศึกษา ได้นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาเป็นชุดการเรียนรู้ โดยได้แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ เรื่อง กินดี ไม่มีภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม และนำไปจัดกิจกรรมให้กับนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ณ โรงเรียนบ้านท่าเกวียน อ.วัฒนานคร จ.สระแก้ว

- ครั้งที่ 2 สำหรับนักเรียน โดยมีครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 211 คน ผลการประเมินการจัดกิจกรรม ความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการ ความพึงพอใจเฉลี่ย 4.78 อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่อบรม หลังเข้าอบรมครูมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่อบรมมากขึ้น โดยก่อนอบรมมีความเข้าใจ อยู่ที่ค่าเฉลี่ย 3.77 และหลังจากเข้าร่วมมีความเข้าใจอยู่ที่ค่าเฉลี่ย 4.67

กิจกรรมที่ 3 การจัดการเรียนรู้โดยใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ณ โรงเรียนชองกลุ่มวิทยา อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว

การจัดการเรียนรู้โดยใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นส่วนหนึ่งในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยมีกิจกรรมเผยแพร่ องค์ความรู้ ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ซึ่งศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องในโรงเรียนชองกลุ่มวิทยา อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว โดยกิจกรรมประกอบไปด้วยการติดตามผลการดำเนินงานและวางแผนการดำเนินงานของโรงเรียน และฝึกอบรม สำหรับครูผู้สอน และค่ายนักพฤกษศาสตร์น้อยเพื่องานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสำหรับนักเรียน

กิจกรรมที่ 4 การถ่ายทอดเทคโนโลยีการบริการวิชาการชุมชน ณ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 จังหวัดสระแก้ว

มีวัตถุประสงค์เพื่อถ่ายทอดและประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2559 ของศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยมีการจัดกิจกรรม ประชาสัมพันธ์ให้กับครูในโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 จำนวน 164 คน และหลังจากที่จัดกิจกรรมมีโรงเรียนที่มีความสนใจติดต่อขอเอกสารประกอบการบริการวิชาการไปใช้ในการจัดการ เรียนรู้ในโรงเรียน จำนวน 1 โรงเรียน

กิจกรรมที่ 5 ติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

การติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 แบ่งออกเป็นจำนวน 3 ครั้ง ดังนี้

- ครั้งที่ 1 การติดตามและประเมินผลกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวสะเต็มศึกษาสำหรับครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- ครั้งที่ 2 การติดตามและประเมินผลกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องทาง
- ครั้งที่ 3 การติดตามและประเมินผลกิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยวิธีการสัมภาษณ์คุณครูที่เข้าร่วมอบรม พบว่าในแต่ละกิจกรรมได้มีการนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดการศึกษาพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยการนำกิจกรรมที่ใช้ในการจัดอบรมนำไปใช้ในชั้นเรียน

กิจกรรมที่ 6 การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ เพื่อความเป็นนานาชาติ ณ โรงเรียนชองกุ่มวิทยา อำเภอดอนนาค จังหวัดสระแก้ว

กิจกรรมนี้มุ่งเน้นการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในโรงเรียน นิสิตศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา และนิสิตจาก CAN THO UNINVERSITY สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม ทั้งนี้ผู้เข้าร่วมร่วมกันออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ เพื่อใช้จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ทั้งเนื้อหาวิชาและได้เรียนรู้แลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมกับประเทศเพื่อนบ้าน โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 51 คน (นิสิตจาก CAN THO UNINVERSITY สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม จำนวน 7 คน คณาจารย์ นิสิต และบุคลากร จากศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำนวน 24 คน นักเรียนโรงเรียนชองกุ่มวิทยา อำเภอดอนนาค จังหวัดสระแก้ว จำนวน 20 คน) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ด้านความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.80 ด้านความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไทยที่ได้รับอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.80

ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการ
แบบฟอร์มแผนและการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (KPI's Template)
โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้สำหรับบุคลากรทางการศึกษาและเยาวชนของจังหวัดสระแก้ว

แผนการดำเนินงาน							การติดตามผล				
วัตถุประสงค์ (ตามที่ระบุใน โครงการ) ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	เป้า หมาย	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนิน การ	ช่วงเวลา	ผลการ ดำเนินงาน		รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ปัญหาและ อุปสรรค	หลักฐาน
							บรรลุ	ไม่ บรรลุ			
ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด											
1. จำนวน การจัดการ อบรม สัมมนา	ครั้ง	8	กิจกรรมที่ 1 การ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาแบบ บูรณาการ STEM ²	836,440	คณะ กรรม การ บริหาร โครงการ	ระยะที่ 1 12 -13 พย. 58, 25-27 พย. 58, ระยะที่ 2 6-7 มีย.59, ระยะที่ 3 17-18 ธค. 58,และ 25-26 ธค. 58	✓		ผลการประเมินการจัดกิจกรรมแบ่งออกเป็น ดังนี้ - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 680 คน ผลจากการจัดกิจกรรม ระยะที่ 1 ได้หน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ STEM ² จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่เรื่องรักษ์เขื่อนขุนด่าน ปราการชล และเรื่อง ปิยชาติ ฯ จำ ขยะลา ก่อน และได้จัดพิมพ์เป็นหนังสือ เพื่อ เผยแพร่ทั้ง 2 เรื่องโดยทางโรงเรียนโรงเรียน ปิยชาติพัฒนา ในพระราชูปถัมภ์ ฯ และ ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา มศว ได้ ทูลเกล้า ฯ ถวายรายงานกิจกรรมบริการ วิชาการการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ		

แผนการดำเนินงาน							การติดตามผล				
วัตถุประสงค์ (ตามที่ระบุใน โครงการ) ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	เป้า หมาย	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนิน การ	ช่วงเวลา	ผลการ ดำเนินงาน		รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ปัญหาและ อุปสรรค	หลักฐาน
							บรรลุ	ไม่ บรรลุ			
									STEM ² พร้อมถวายหนังสือการเรียนรู้ แบบบูรณาการ STEM ² แต่สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี เมื่อวันที่ 26 ธ.ค. 58 ณ โรงเรียน ปิยะชาติพัฒนา ในพระราชูปถัมภ์ฯ จังหวัดนครนายก ระยะที่ 2 - ความพึงพอใจในภาพรวมของ โครงการ ความพึงพอใจค่าเฉลี่ย 4.58 อยู่ในระดับมากที่สุด - หลังเข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจใน เนื้อหาที่อบรมมากขึ้น โดยก่อนอบรมมี ความเข้าใจอยู่ที่ค่าเฉลี่ย 3.54 และ หลังจากเข้าร่วมมีความเข้าใจอยู่ที่ ค่าเฉลี่ย 4.60 - ด้านวิทยากร เรื่องการถ่ายทอด ความรู้ ความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ยอยู่ ในระดับ 4.76		

แผนการดำเนินงาน							การติดตามผล				
วัตถุประสงค์ (ตามที่ระบุใน โครงการ) ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	เป้า หมาย	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนิน การ	ช่วงเวลา	ผลการดำเนินงาน		รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ปัญหาและ อุปสรรค	หลักฐาน
							บรรลุ	ไม่บรรลุ			
			กิจกรรมที่ 2 การ อบรมเชิงปฏิบัติการ การส่งเสริมความรู้ ทักษะวิทยาศาสตร์ โดยใช้การจัดการ เรียนรู้แบบสืบเสาะ	612,080	คณะ กรรม การ บริหาร โครงการ	ครั้งที่ 1 18-20 มีค. 59 ครั้งที่ 222- 23 มีค. 59	✓		<ul style="list-style-type: none"> - ด้านประโยชน์ที่จากการเข้าร่วม กิจกรรมที่ใช้ในการจัดอบรม ความพึง พอใจค่าเฉลี่ย 4.41 และสามารถ นำ กิจกรรมไปปรับใช้กับการเรียนและ ชีวิตประจำวันได้ ความพึงพอใจค่าเฉลี่ย 4.46 อยู่ในระดับมาก ผลการประเมินการจัดกิจกรรมแบ่ง ออกเป็นดังนี้ - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 296 คน ผลจากการจัดกิจกรรม ครั้งที่ 1 สำหรับครู - ความพึงพอใจในภาพรวมของ โครงการ ความพึงพอใจเฉลี่ย 4.84 อยู่ใน ระดับมากที่สุด - หลังเข้าอบรมครูมีความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหาที่อบรมมากขึ้น โดยก่อนอบรมมี ความเข้าใจอยู่ที่ค่าเฉลี่ย 3.48 และ หลังจากเข้าร่วมมีความเข้าใจอยู่ที่ ค่าเฉลี่ย 4.86 		

แผนการดำเนินงาน							การติดตามผล				
วัตถุประสงค์ (ตามที่ระบุใน โครงการ) ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	เป้า หมาย	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนิน การ	ช่วงเวลา	ผลการดำเนินงาน		รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ปัญหาและ อุปสรรค	หลักฐาน
							บรรลุ	ไม่บรรลุ			
									<ul style="list-style-type: none"> - ด้านวิทยากร เรื่องการถ่ายทอดความรู้ ความพึงพอใจ อยู่ในระดับ 4.76 และการตอบคำถามของวิทยากร ความพึงพอใจ อยู่ในระดับ 4.90 อยู่ในระดับมากที่สุด - ด้านเนื้อหาของการจัดกิจกรรม ความพึงพอใจ อยู่ในระดับ 4.78 และประโยชน์ที่จากการเข้า ร่วมกิจกรรมที่ใช้ในการจัดอบรม ความพึงพอใจเฉลี่ย 4.88 อยู่ในระดับมากที่สุด <p>ครั้งที่ 2 สำหรับนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการ ความพึงพอใจเฉลี่ย 4.78 อยู่ในระดับมากที่สุด - หลังเข้าอบรมครุมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่อบรมมากขึ้น โดยก่อนอบรมมีความเข้าใจอยู่ที่ค่าเฉลี่ย 3.77 และหลังจากเข้าร่วมมีความเข้าใจอยู่ที่ค่าเฉลี่ย 4.67 - ด้านวิทยากร เรื่องการถ่ายทอดความรู้ ความพึงพอใจ อยู่ในระดับ 4.68 และการ 		
วัตถุประสงค์ (ตามที่ระบุใน	ตัวชี้วัด	เป้า หมาย	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนิน การ	ช่วงเวลา	ผลการดำเนินงาน		รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ปัญหาและ อุปสรรค	หลักฐาน

โครงการ) ตัวชี้วัด											
							บรรลุ	ไม่บรรลุ			
			กิจกรรมที่ 3 การจัดการเรียนรู้โดยใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	306,860	คณะกรรมการบริหารโครงการ	ครั้งที่ 1 18-20 มีค. 59 ครั้งที่ 222- 23 มีค. 59	✓		<p>ตอบคำถาม ของวิทยากร ความพึงพอใจอยู่ในระดับ 4.63 อยู่ในระดับมากที่สุด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านประโยชน์ที่จากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ใช้ในการจัดอบรม ความพึงพอใจเฉลี่ย 4.69 อยู่ในระดับมากที่สุด <p>ผลการประเมินการจัดกิจกรรมแบ่งออกเป็นดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 236 คน <p>ผลจากการจัดกิจกรรม</p> <p>ครั้งที่ 1 <i>สำหรับนักเรียน</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ความพึงพอใจในภาพรวมของกิจกรรม ความพึงพอใจเฉลี่ย 4.93 อยู่ในระดับมากที่สุด - ด้านผู้สอน พี่เลี้ยง ประจำห้องเรียน ความพึงพอใจเฉลี่ย 4.86 อยู่ในระดับมากที่สุด - ด้านเนื้อหา ความพึงพอใจเฉลี่ย 4.89 อยู่ในระดับมากที่สุด - ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ความพึงพอใจเฉลี่ย 4.86 อยู่ในระดับมากที่สุด 		
วัตถุประสงค์ (ตามที่ระบุในโครงการ) ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ช่วงเวลา	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	หลักฐาน	

							บรรลุ	ไม่บรรลุ			
									<ul style="list-style-type: none"> - ด้านคุณภาพของการจัดกิจกรรม ความพึงพอใจเฉลี่ย 4.86 อยู่ในระดับมากที่สุด สำหรับครู - ความพึงพอใจในภาพรวมของกิจกรรม ความพึงพอใจเฉลี่ย 4.91 อยู่ในระดับมากที่สุด - หลังเข้าอบรมครุมีความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหาที่อบรมมากขึ้น โดยก่อนอบรมมีความเข้าใจ อยู่ที่ค่าเฉลี่ย 3.64 และหลังจากเข้าอบรมมีความเข้าใจอยู่ที่ค่าเฉลี่ย 4.82 - ด้านคุณภาพ สามารถนำความรู้และประโยชน์ที่จากการกิจกรรมไปประยุกต์ใช้กับการเรียน การสอนและชีวิตประจำวันได้ มีคะแนนเฉลี่ย 4.82 อยู่ในระดับมากที่สุด <p>ครั้งที่ 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความพึงพอใจในภาพรวมของกิจกรรม ความพึงพอใจเฉลี่ย 4.88 อยู่ในระดับมากที่สุด 		