



คู่มือการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน  
ตามแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประจำปี พ.ศ. 2558 - 2559 (ฉบับปรับปรุง)

SWU : ศรีสง่าแห่งมหานคร



Education is Growth : การศึกษาคือความเจริญงอกงาม

กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## คำนำ

สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้มีมติอนุมัติแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี (พ.ศ. 2553 – 2567) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการประชุมครั้งที่ 5/2553 เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2553 และมหาวิทยาลัยได้ประกาศใช้แผนยุทธศาสตร์ 15 ปี เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2553 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางสำหรับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยได้ใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการหน่วยงานให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ที่กำหนดไว้

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 – 2557 เป็นต้นมา เพื่อรับทราบความก้าวหน้า ปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินงาน ตลอดจนข้อเสนอแนะของผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อนำข้อมูลต่าง ๆ มาใช้ในการพิจารณาทบทวนปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ฯ ซึ่งในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในปีที่ผ่านมา ฝ่ายวางแผนและพัฒนา ได้นำผลการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์ 15 ปีฯ เสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา โดยสภามหาวิทยาลัย ได้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข ในการดำเนินงานตามแผนฯ และการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนฯ เพื่อนำไปทบทวนแผนยุทธศาสตร์ฯ ในปีต่อไป

ฝ่ายวางแผนและพัฒนา ได้จัดให้มีการประชุมทุกหน่วยงาน เพื่อร่วมกันพิจารณา ทบทวนแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ตามแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ.2553-2567) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 – 2559 และสรุปเป็นร่าง แผนปฏิบัติการฯ เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ซึ่งสภามหาวิทยาลัย ได้พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติแผนปฏิบัติการฯ ฉบับปรับปรุง ดังกล่าวแล้ว เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2557

เพื่อให้การรายงานผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ฝ่ายวางแผนและพัฒนา จึงได้ดำเนินการแก้ไข ปรับปรุง คู่มือการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ. 2553 – 2567) โดยแก้ไข และเพิ่มเติมรายละเอียดของตัวชี้วัด ให้เป็นปัจจุบัน และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ตามแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ. 2553 – 2567) ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 – 2559 เพื่อให้หน่วยงานผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบโครงการ ใช้เป็นแนวปฏิบัติในการรายงานผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานต่อไป

ฝ่ายวางแผนและพัฒนา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
มกราคม 2558

## การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มหาวิทยาลัย ดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี โดยมีรายละเอียดในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี (พ.ศ. 2553 – 2567) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดังนี้

### แผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์หลัก (Super Strategic Action Plan - SSAP) ประกอบด้วย

1. การเป็นแหล่งความเป็นเลิศทางด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ (Learning Innovation)
2. การกำหนดเป้าหมายหลัก (Flagships) ทางการวิจัยซึ่งครอบคลุมการวิจัยและวิถีชีวิต การพัฒนา ด้านวัฒนธรรมและศิลปะเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และกำหนดเป้าหมายหลักการจัดการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา
3. การพัฒนางานบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน (1 จังหวัด 1 มหาวิทยาลัย)
4. การพัฒนาความเป็นนานาชาติและความเป็นสากล
5. การพัฒนาและเสริมสร้างปัญญา (Wisdom) ของนิสิตและบุคลากร
6. การจัดตั้งกองทุนสร้าง มศว สู่ความเป็นเลิศ
7. การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยโดยใช้หลัก Cost Effectiveness (Lean Management)
8. การจัดตั้งสำนักงานพัฒนารายได้และบริหารทรัพย์สิน

### แผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำ ประกอบด้วย 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ คือ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างองค์ความรู้ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมสู่การแก้ปัญหาสังคม ชี้นำสังคมและความเป็นสากล
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างองค์ความรู้และพัฒนาโครงการบริการวิชาการที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาชุมชน และสังคมอย่างยั่งยืน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สืบสานและสร้างองค์ความรู้ในการทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพโดยใช้เครื่องมือทางการบริหารและเทคโนโลยี สารสนเทศที่เหมาะสม

### ขั้นตอนการติดตามตัวชี้วัดและโครงการ

1. มหาวิทยาลัยจัดทำรายละเอียดคู่มือการจัดเก็บตัวชี้วัดและโครงการ ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และจัดประชุมชี้แจงเพื่อทำความเข้าใจและข้อตกลงร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและหน่วยงานผู้รับผิดชอบ ปีละ 1 ครั้ง
2. ติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและโครงการ ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยไปยังผู้รับผิดชอบ จัดเก็บข้อมูล เพื่อรายงานผลการดำเนินงานปีละ 2 ครั้ง คือ รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน
3. หน่วยงานผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดและโครงการ จัดเก็บข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดและโครงการ ปีละ 2 ครั้ง คือ รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน

### ปฏิทินกิจกรรมการติดตามตัวชี้วัดและโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ จัดเก็บข้อมูลรอบ 6 เดือน (ตุลาคม – มีนาคม) ตามตัวชี้วัดและโครงการ ที่ได้กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	- เดือนตุลาคม – เดือนมีนาคม
2	กองแผนงานจัดทำหนังสือแจ้งหน่วยงานผู้รับผิดชอบ รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดและโครงการ รอบ 6 เดือน (ตุลาคม – มีนาคม) ตามแบบฟอร์ม ที่กำหนดไว้ในคู่มือการจัดเก็บตัวชี้วัดและโครงการ	- สัปดาห์ที่ 1 เดือนมีนาคม
3	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ รายงานผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัดและโครงการ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด ส่งมายังกองแผนงาน	- ภายในสัปดาห์ที่ 1 เดือนเมษายน
4	กองแผนงานจัดทำสรุปรายงานการติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย รอบ 6 เดือน ... เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	- เดือนมิถุนายน
5	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ จัดเก็บข้อมูลรอบ 12 เดือน (ตุลาคม – กันยายน ) ตามตัวชี้วัดและโครงการ ที่ได้กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	- เดือนตุลาคม - เดือนกันยายน

ที่	รายการ	ระยะเวลา
6	<p>กองแผนงานจัดทำหนังสือแจ้งหน่วยงานผู้รับผิดชอบ รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดและโครงการ รอบ 12 เดือน (ตุลาคม – กันยายน) ตามแบบฟอร์มที่กำหนดไว้ในคู่มือการจัดเก็บตัวชี้วัดและโครงการ</p>	- สัปดาห์ที่ 1 เดือนกันยายน
7	<p>หน่วยงานผู้รับผิดชอบ รายงานผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัดและโครงการ ตามแบบฟอร์มที่กำหนดส่งมายัง กองแผนงาน</p>	- ภายในสัปดาห์ที่ 1 เดือนตุลาคม
8	<p>กองแผนงานจัดทำสรุปรายงานการติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย รอบ 12 เดือน เสนอผู้บริหารพิจารณา ดังนี้</p> <p>8.1 เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</p> <p>8.2 เสนอสภามหาวิทยาลัย</p>	<p>- เดือนธันวาคม</p> <p>- เดือนมกราคม</p>

แผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์หลัก (Super Strategic Action Plan-SSAP)

แผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์หลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
<p><b>SSAP 1</b> การเป็นแหล่งความเป็นเลิศทางด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ (Learning Innovation)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ที่ก้าวหน้าและลุ่มลึกเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ใหม่</li> <li>2. พัฒนาระบบการเรียนการสอนตามหลักสูตรให้มีคุณภาพ</li> <li>3. เป็นสถาบันวิจัยนโยบายสาธารณะด้านการศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปริมาณนวัตกรรมการเรียนรู้</li> <li>2. จำนวนโครงการของหน่วยงานสาธิตที่ได้รับการยกย่องเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>3. มีผลงานวิจัยนโยบายสาธารณะด้านการศึกษา</li> </ol>
<p><b>SSAP 2</b> การกำหนดเป้าหมายหลัก (Flagships) ทางการวิจัยซึ่งครอบคลุมการวิจัยและวิถีชีวิต การพัฒนาด้านวัฒนธรรมและศิลปะ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และการกำหนดเป้าหมายหลักการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างระบบและกลไกกระตุ้นให้อาจารย์ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม</li> <li>2. สนับสนุนงานวิจัยเพื่อผลักดันสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ</li> <li>3. สนับสนุนงานวิจัยสู่ระดับสากล</li> <li>4. หน่วยงานหรือผู้รับบริการได้รับความรู้ นวัตกรรมและนำผลวิจัยไปใช้ในการพัฒนาด้านต่าง ๆ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน</li> <li>2. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลมาตรฐานของสกอ.</li> <li>3. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ที่เป็น International Publication ตามมาตรฐานของสกอ.</li> <li>4. จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์</li> </ol>

แผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์หลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
<p>SSAP 2 การกำหนดเป้าหมายหลัก (Flagships) ทางกรวิจัยซึ่งครอบคลุมการวิจัยและวิถีชีวิต การพัฒนาด้านวัฒนธรรมและศิลปะ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และการกำหนดเป้าหมายหลักการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา</p>	<p>5. มีงานวิจัยหรือนวัตกรรมสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ</p> <p>6. สร้างและพัฒนาเครือข่ายวิจัยระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>7. ผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม</p>	<p>5. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ด้านวัฒนธรรมและศิลปะ</p> <p>6. จำนวนผลงานวิจัยที่มีความร่วมมือกับเครือข่ายระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>7. ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา</p>

แผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์หลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
<p><b>SSAP3</b> การพัฒนางานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน ( 1 จังหวัด 1 มหาวิทยาลัย)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างงานบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน</li> <li>2. ร่วมขับเคลื่อนพัฒนาชุมชน และสังคมให้มีคุณภาพที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความสมบูรณ์ของข้อมูลความต้องการของชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย</li> <li>2. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่มีการบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย</li> <li>3. ร้อยละของจำนวนดัชนีที่บ่งชี้การมีคุณภาพที่ดีขึ้นของชุมชนที่บรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนดได้</li> </ol>
<p><b>SSAP 4</b> การพัฒนาความเป็นนานาชาติและความเป็นสากล</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาหลักสูตรนานาชาติ</li> <li>2. ส่งเสริมความเป็นนานาชาติและความเป็นสากลบนฐานความเป็นไทย</li> <li>3. พัฒนานิสิต/บุคลากรเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนหลักสูตรนานาชาติ</li> <li>2. จำนวนนิสิตตาม QS World University Ranking บรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 2 ใน 3 ข้อ <ol style="list-style-type: none"> <li>1) International student ratio</li> <li>2) Inbound exchange student</li> <li>3) Outbound exchange student</li> </ol> </li> <li>3. ร้อยละของนิสิต/บุคลากรที่เข้ารับการอบรม</li> <li>4. จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน SWU-ELT (English Language Test )</li> </ol>



แผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์หลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
<p>SSAP5 การพัฒนาและเสริมสร้างปัญญา (Wisdom) ของนิสิตและบุคลากร</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม และอัตลักษณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</li> <li>พัฒนาบุคลากรให้มีลักษณะที่พึงประสงค์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</li> <li>จำนวนนิสิตหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการ ด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความภาพบัณฑิตในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ</li> <li>ร้อยละของผู้บริหารที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร</li> <li>ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์</li> <li>ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุน วิชาการที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากร</li> </ol>
<p>SSAP6 การจัดตั้งกองทุนสร้าง มศว สู่วิสัยทัศน์</p>	<p>เป็นแหล่งเงินทุนเพื่อการพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้พัฒนาการ วิจัยและพัฒนาบุคลากร</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดหา/มีทุนเพื่อสะสมในกองทุนสร้าง มศว สู่วิสัยทัศน์</li> <li>ร้อยละของเงินกองทุนสร้าง มศว สู่วิสัยทัศน์ที่จัดสรรเพื่อการพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้ พัฒนาการวิจัย และพัฒนาบุคลากร</li> </ol>

แผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์หลัก	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
<p><b>SSAP7</b> การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยโดยใช้หลัก Cost Effectiveness (Lean Management)</p>	<p>เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีระบบการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการอบรมให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและวิธีการ Lean Management</li> <li>2. กระบวนการ (Workflow) ของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น</li> <li>3. หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมีโครงการ/กิจกรรมประหยัดทรัพยากร</li> <li>4. มีการนำ Lean Management มาใช้ในพันธกิจด้านการเรียนการสอน</li> </ol>
<p><b>SSAP8</b> การจัดตั้งสำนักงานพัฒนารายได้และบริหารทรัพย์สิน</p>	<p>เพื่อจัดหารายได้และระดมทุนให้เพียงพอในการผลักดันให้แผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ 15 ปีของมหาวิทยาลัยบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย</p>	<p>ได้ผลการศึกษาแนวทางการจัดตั้งสำนักงานพัฒนารายได้และบริหารทรัพย์สิน ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</p>

## แผนปฏิบัติการ (Action Plan)

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
1. สร้างองค์ความรู้ด้านการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียนรู้ของผู้เรียน	1.1 มีกระบวนการเรียนการสอน ที่ได้คุณภาพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อ คุณภาพการสอนของอาจารย์และ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ สกอ.2.6)</li> <li>2. ร้อยละของรายวิชาที่มีการเรียน การสอนโดยใช้ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ (IT) เป็นส่วนหนึ่ง ของการสอน</li> <li>3. ร้อยละของหลักสูตรที่มี กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ทักษะในศตวรรษที่ 21</li> </ol>
	1.2 สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ด้าน การจัดการเรียนการสอนโดย วิธีการจัดการความรู้ (KM)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการ เรียนการสอนจากการจัดการ ความรู้ (KM)</li> <li>2. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการทำวิจัย ด้านการเรียนการสอน</li> </ol>
	1.3 มีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานและ สอดคล้องตามความต้องการของ สังคม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนของหลักสูตรที่มีการจัดการ เรียนการสอนแบบสหกิจศึกษา หรือการฝึกปฏิบัติจริง</li> <li>2. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการ ประเมินเพื่อพัฒนาตามกรอบเวลา</li> <li>3. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญา ตริที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระภายในระยะเวลา 1 ปี (ตัวบ่งชี้ สมศ.1)</li> <li>4. ระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตของ ผู้ใช้บัณฑิต (ตัวบ่งชี้ สมศ.2 และ สมศ.16.2)</li> </ol>

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
	<p>1.4 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยบูรณาการร่วมกับการศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนกลุ่มสาขาวิชาเอกของโรงเรียนสาธิตที่บูรณาการกับอุดมศึกษา</li> <li>2. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการเป็นอาจารย์นิเทศ <ol style="list-style-type: none"> <li>1) อาจารย์โรงเรียนสาธิต มศว</li> <li>2) อาจารย์โรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครู มศว</li> <li>3) อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์</li> <li>4) อาจารย์คณะร่วมผลิตบัณฑิตครูแต่ละคณะ</li> </ol> </li> </ol>

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมสู่การแก้ปัญหาสังคม ชี้นำสังคม และความเป็นสากล	2.1 มีระบบและกลไกกระตุ้นให้อาจารย์ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพิ่มขึ้น	1. ร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน 2. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (ตัวบ่งชี้ สกอ.4.3) 1) วิทย์ + เทคโนโลยี 2) วิทย์สุขภาพ 3) มนุษย์ + สังคม
	2.2 มีการส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัยสหสาขาวิชา อันจะนำไปสู่ผลงานในระดับสากล	3. จำนวนงานวิจัยสหสาขาวิชาหรือสหศาสตร์อื่นจะนำไปสู่ผลงานในระดับสากล 4. จำนวนงานวิจัยที่เผยแพร่ตีพิมพ์ร่วมกับนักวิจัยจากสถาบันต่างประเทศ 5. จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และได้รับการอ้างอิง
	2.3 หน่วยงานหรือผู้รับบริการได้รับความรู้นวัตกรรม และนำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์	1. ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ สมศ.5) 2. จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร (ตัวบ่งชี้ สกอ.4.2) 3. ร้อยละผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด 4. จำนวนงานวิจัยที่ชี้นำสังคมต่อปี

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
3. สร้างองค์ความรู้และพัฒนา โครงการบริการวิชาการที่มี คุณภาพเพื่อพัฒนาชุมชน และสังคมอย่างยั่งยืน	3.1 สร้างงานบริการวิชาการ ที่สอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน	1. ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนอง ความต้องการพัฒนาและเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชน และสังคม ต่อจำนวนโครงการทั้งหมด 2. ร้อยละของโครงการที่ก่อผลกระทบ/ ประโยชน์ต่อชุมชนโดยรวม
	3.2 มีระบบการบริหารจัดการ โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ที่มีประสิทธิภาพ	มีระบบและกลไกในการบริการวิชาการ แก่สังคมตามเป้าหมายของ มหาวิทยาลัย (ตัวบ่งชี้ สกอ.5.1 และ สมศ.8)
4. สืบสานและสร้างองค์ ความรู้ในการทำนุบำรุง วัฒนธรรมและศิลปะ	4.1 คณาจารย์ บุคลากรและนิสิต มี จิตสำนึกและความเข้าใจในเรื่อง วัฒนธรรมและศิลปะ	1. ร้อยละของโครงการที่คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตเข้าร่วม มีจิตสำนึก และความเข้าใจในเรื่องวัฒนธรรม และศิลปะ มีคะแนนเฉลี่ยของ การประเมินไม่น้อยกว่า 3.51 (ตัวบ่งชี้ สกอ.6.1) 2. จำนวนรางวัลด้านวัฒนธรรมและ/ หรือศิลปะมีคณาจารย์บุคลากรและ นิสิตได้รับ
	4.2 มหาวิทยาลัยมีบทบาทชั้นนำและ เป็นแบบอย่างแก่สังคมด้านการ ทำนุบำรุง สืบสานวัฒนธรรมและ ศิลปะ	3. จำนวนโครงการทำนุบำรุง วัฒนธรรมและศิลปะที่มี การศึกษาค้นคว้าที่ประยุกต์ใช้ ประโยชน์และก่อผลกระทบต่อ ชุมชน 4. จำนวนโครงการวัฒนธรรมและ ศิลปะที่มีความร่วมมือระดับ อาเซียนหรือนานาชาติ
	4.3 มีงานวิจัยหรือนวัตกรรม สร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับการทำนุ บำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ	จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ พัฒนาองค์ความรู้หรือสร้างมาตรฐาน ด้านวัฒนธรรมและศิลปะ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
<p>5. พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพโดยใช้เครื่องมือทางการบริหารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เหมาะสม</p>	<p>5.1 มีการบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>ภาวะผู้นำของของสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารทุกระดับของมหาวิทยาลัย (ตัวบ่งชี้ สกอ.7.1 และ สมศ.12)</p>
	<p>5.2 มีระบบบริหารงานที่ส่งผลต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>จำนวนโครงการและผลการประเมินที่แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม</p>
	<p>5.3 มีระบบการสื่อสารที่มีคุณภาพ</p>	<p>ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและเพียงพอ</p>
	<p>5.4 มีระบบบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลบนฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>2. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อระบบบริหารงานบุคคล</li> <li>3. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อสภาพแวดล้อมในการทำงาน</li> </ol>
	<p>5.5 มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีคู่มือการปฏิบัติงานให้บุคลากรมีความก้าวหน้าในการทำงาน (Career Path) ทุกสายงาน</li> <li>2. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า (ตัวบ่งชี้ สกอ.2.2)</li> <li>3. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ตัวบ่งชี้ สกอ.2.3)</li> <li>4. จำนวนของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางสายงานที่สูงขึ้น</li> <li>5. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมของบุคลากรเพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน</li> <li>6. ร้อยละของผู้บริหารที่ได้รับการพัฒนา</li> </ol>

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
	5.6 มีความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	1. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ 2. จำนวนฉบับของร่างระเบียบข้อบังคับที่จัดทำเสร็จพร้อมรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
	5.7 พัฒนาระบบบริหารความสัมพันธ์ระหว่างนิสิต ศิษย์เก่าและบุคลากรของมหาวิทยาลัย	1. จำนวนช่องทางในการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า (ตัวบ่งชี้ สกอ.3.1) 2. จำนวนกิจกรรมพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า (ตัวบ่งชี้ สกอ.3.1) 3. ช่องทาง/กิจกรรม/โครงการในการเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อมหาวิทยาลัย
	5.8 มีระบบบริหารจัดการหน่วยงานส่วนขยายของมหาวิทยาลัย	ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ
	5.9 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ ทรัพยากร และระบบการหารายได้	มีระบบกลไกการเงินและงบประมาณ (ตัวบ่งชี้ สกอ.8.1)
	5.10 นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานและการบริหารงาน	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (ตัวบ่งชี้ สกอ.7.3)



แผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์หลัก

( Super Strategic Action Plan – SSAP )

## SSAP 1 การเป็นแหล่งความเป็นเลิศทางด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ (Learning innovation)

### เป้าประสงค์ที่ 1 สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ที่ก้าวหน้าและลุ่มลึกเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ใหม่

**ตัวชี้วัดที่ KS01** ปริมาณนวัตกรรมการเรียนรู้

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าหน่วยงานระดับคณะทุกหน่วยงาน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

**นวัตกรรมการเรียนรู้ (Learning Innovation)** หมายถึง สิ่งใหม่ที่เกิดจากการใช้ความรู้และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งอาจอยู่ในรูปแบบต่างๆ ดังนี้

1. นวัตกรรมด้านหลักสูตร เช่น การจัดหลักสูตรแบบบูรณาการ (Integrated Curriculum) การจัดหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ตามลำดับขั้นจนบรรลุเป้าหมาย (Mastery Learning Curriculum) หลักสูตรกิจกรรมหรือประสบการณ์ (Activity or Experience Curriculum) เป็นต้น
2. นวัตกรรมด้านการเรียนการสอน เช่น การสอนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry-based Learning) การสอนแบบโครงงาน (Project-based Learning) การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) เป็นต้น
3. นวัตกรรมด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา เช่น การใช้บทเรียนสำเร็จรูป (Programmed Instruction) การใช้เครื่องช่วยสอน (Teaching Machine) การใช้วิทยุและโทรทัศน์ช่วยสอน (Teaching By Radio and TV) วิดีโอปฏิสัมพันธ์ (Interactive Video) เป็นต้น
4. นวัตกรรมด้านการวัดและประเมินผล เช่น การสร้างแบบวัดต่าง การสร้างเครื่องมือการประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

**วิธีการนับ** : นวัตกรรมการเรียนรู้ ต้องมีลักษณะ ดังนี้

1. อาจารย์มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักการด้านนวัตกรรมการเรียนรู้เป็นสำคัญ ในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง
2. อาจารย์มีการทำการประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อติดตามผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนตาม ข้อ 1 และ
3. ผลการประเมินการใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนที่บ่งชี้ว่ารูปแบบที่ใช้สอนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดี
4. มีหน่วยงานภายใน (ภาควิชา/สาขาวิชา) หรือหน่วยงานภายนอกนำนวัตกรรมการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
-			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 1 ชิ้นงาน			

หลักฐานอ้างอิง :

- เอกสารรายงานแสดงการใช้วัตรกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน

## เป้าประสงค์ที่ 2 พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ตัวชี้วัดที่ KS02** จำนวนโครงการของหน่วยงานสาธิตที่ได้รับการยกย่องเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือเป็น Best Practice

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ และผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตทุกแห่ง

คำอธิบายตัวชี้วัด :

จำนวนโครงการที่เป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือเป็น Best practice หมายถึง โครงการที่มีลักษณะเป็นแนวปฏิบัติที่ดี ที่ผ่านการทดลองใช้และพบว่ามียผลดี จนมีหน่วยงานอื่นจากภายนอกมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒนำไปใช้ประโยชน์ โดยแนวปฏิบัติที่ดีนี้จะต้องเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เช่น การพัฒนาหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การวิจัยทางการศึกษา การบริหารหลักสูตร ฯลฯ ซึ่งองค์ความรู้ดังกล่าวได้มาจากการวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา ทั้งรูปแบบการวิจัยทางวิชาการ (Academic Research) และการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) โดยมีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ทุกแห่ง) เป็นแหล่งหนึ่งในการทดลอง ทดสอบ ในกระบวนการวิจัยและพัฒนา โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นสำคัญ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ			

หลักฐานอ้างอิง :

1. หลักฐาน/ หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์จากโครงการหรือหลักสูตรที่เป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### เป้าประสงค์ที่ 3 เป็นสถาบันวิจัยนโยบายสาธารณะด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ KS03 มีผลงานวิจัยนโยบายสาธารณะด้านการศึกษา

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย และ  
คณบดี/ หัวหน้าหน่วยงานที่มีการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ผลงานวิจัยนโยบายสาธารณะด้านการศึกษา หมายถึง จำนวนผลงาน / ชิ้นงานที่ตอบโจทย์ปัญหา  
การวิจัยที่เป็นนโยบายสาธารณะทางด้านการศึกษาของประเทศ

ผลงานวิจัยนโยบายสาธารณะด้านการศึกษา นับจาก รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์เมื่อสิ้นปีงบประมาณ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานวิจัยด้านนโยบายสาธารณะด้านการศึกษฉบับสมบูรณ์

**SSAP 2 การกำหนดเป้าหมายหลัก (Flagships) ทางการวิจัย ซึ่งครอบคลุมการวิจัย และวิถีชีวิต การพัฒนาด้านวัฒนธรรมและศิลปะเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และการกำหนดเป้าหมายหลักการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา**

**เป้าประสงค์ที่ 1 สร้างระบบและกลไกกระตุ้นให้อาจารย์ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม**

**ตัวชี้วัดที่ KS04** ร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ จากภายในและภายนอกสถาบัน

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย

คำอธิบายตัวชี้วัด :

**งานวิจัย** หมายถึง กระบวนการที่มีระเบียบแบบแผนในการค้นหาคำตอบของปัญหา หรือการแสวงหาความรู้ใหม่ ตลอดจนถึงการประดิษฐ์คิดค้นที่ผ่านกระบวนการศึกษา ค้นคว้าหรือทดลอง วิเคราะห์และตีความข้อมูลตลอดจนสรุปผลอย่างเป็นระบบ

**งานสร้างสรรค์** หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ทางศิลปะประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทของงานศิลปะ ซึ่งมีแนวทางการทดลอง หรือการพัฒนาจากแนวคิดสร้างสรรค์เดิมเพื่อเป็นต้นแบบหรือความสามารถในการบุกเบิกศาสตร์อันก่อให้เกิดคุณค่าทางสุนทรีย์ และคุณประโยชน์ที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพตามการจัดกลุ่มศิลปะของอาเซียน งานสร้างสรรค์ทางศิลปะ ได้แก่ (1) ทัศนศิลป์ (Visual Art) ประกอบด้วย ผลงานด้านจิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ ภาพถ่าย ภาพยนตร์สื่อประสม สถาปัตยกรรม และงานออกแบบประเภทอื่น ๆ (2) ศิลปะการแสดง (Performance Arts) ประกอบด้วย ดุริยางคศิลป์ นาฏยศิลป์ รวมทั้งการแสดงรูปแบบต่าง ๆ และ (3) วรรณศิลป์ (Literature) ซึ่งประกอบด้วย บทประพันธ์ และกวีนิพนธ์รูปแบบต่าง ๆ

**อาจารย์ประจำ** หมายถึง ข้าราชการ พนักงาน หรือบุคลากรที่มีสัญญาจ้างกับมหาวิทยาลัยทั้งปีการศึกษา ซึ่งมีหน้าที่ความรับผิดชอบตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย และเจ้าหน้าที่สายวิชาการเท่านั้น (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงในปีงบประมาณนั้นๆ)

**นักวิจัยประจำ** หมายถึง ข้าราชการ พนักงาน หรือบุคลากรที่มีสัญญาจ้างกับมหาวิทยาลัยทั้งปีงบประมาณ ซึ่งมีหน้าที่ความรับผิดชอบตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนเท่านั้น (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงในปีงบประมาณนั้นๆ)

**ทุนเพื่อทำวิจัย** หมายถึง ทุนจากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยที่อาจารย์และนักวิจัยประจำของมหาวิทยาลัยได้รับเพื่อสนับสนุนการทำวิจัย

**หมายเหตุ** : นักวิจัยประจำนับรวมผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษด้วย

สูตรการคำนวณ : ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับทุนสนับสนุนที่เพิ่มขึ้น

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ได้รับทุนสนับสนุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์}}{\text{จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริงในปีงบประมาณนั้นๆ}} \times 100$$

ที่ได้รับทุนสนับสนุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 54			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 56			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปการจัดสรรทุนสนับสนุนโครงการวิจัย

## เป้าประสงค์ที่ 2 สนับสนุนงานวิจัยเพื่อผลักดันสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ

**ตัวชี้วัดที่ KS05** จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลมาตรฐานของ สกอ.

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีปฏิทิน

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย และ  
ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี

**คำอธิบายตัวชี้วัด :**

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของหน่วยงาน การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ และมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง จากการเปรียบเทียบจำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์และจำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

**ระบบฐานข้อมูล (Database System)** หมายถึง โครงสร้างสารสนเทศที่ประกอบด้วยรายละเอียดของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกันที่จะนำมาใช้ในระบบต่าง ๆ ร่วมกัน ระบบฐานข้อมูล จึงนับว่าเป็นการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ ซึ่งผู้ใช้สามารถจัดการกับข้อมูลได้ในลักษณะต่าง ๆ ทั้งการเพิ่ม การแก้ไข การลบ ตลอดจนการเรียกดูข้อมูล ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นการประยุกต์นำเอาระบบคอมพิวเตอร์เข้ามาช่วยในการจัดการฐานข้อมูล โดยใช้ฐานข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) คือ ฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556

ฐานข้อมูลจึงเป็นการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำให้ผู้ใช้สามารถใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในระบบงานต่าง ๆ ร่วมกันได้ โดยที่จะไม่เกิดความซ้ำซ้อนของข้อมูล และยังสามารถหลีกเลี่ยงความขัดแย้งของข้อมูลด้วย อีกทั้งข้อมูลในระบบก็จะต้องเชื่อถือได้ และเป็นมาตรฐานเดียวกัน มีการกำหนดระบบความปลอดภัยของข้อมูล โดยการออกแบบและพัฒนาระบบฐานข้อมูล ต้องคำนึงถึงการควบคุมและการจัดการความถูกต้องตลอดจนประสิทธิภาพในการเรียกใช้ข้อมูลด้วย

**เกณฑ์การประเมิน :**

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 200 ผลงานวิจัย			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 250 ผลงานวิจัย			

**หลักฐานอ้างอิง :**

1. รายงานผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)



### เป้าประสงค์ที่ 3 สนับสนุนงานวิจัยสู่ระดับสากล

**ตัวชี้วัดที่ KS06** จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ที่เป็น International Publication ตามมาตรฐานของ สกอ.

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีปฏิทิน

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี และหัวหน้าหน่วยงานระดับคณะทุกหน่วยงาน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยหรือบทความวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ได้แก่ ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : [www.scimagojr.com](http://www.scimagojr.com)) หรือฐานข้อมูล ISI Web of Science (Science Citation Index Expand, Social Sciences Citation Index, Art and Humanities Citation Index) หรือ ฐานข้อมูล Scopusหรือวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามประกาศของคณะกรรมการอุดมศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 100 ผลงานวิจัย			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 150 ผลงานวิจัย			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ที่เป็น International Publication ตามมาตรฐานของ สกอ.

## เป้าประสงค์ที่ 4 หน่วยงานหรือผู้รับบริการได้รับความรู้ นวัตกรรม และนำผลวิจัยไปใช้ใน การพัฒนาต่างๆ

ตัวชี้วัดที่ KS07 จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีปฏิทิน

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย และหัวหน้า  
หน่วยงานระดับคณะทุกหน่วยงาน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของหน่วยงาน การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ และมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง จากการเปรียบเทียบจำนวนงานวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำมาใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัยและรายงานการวิจัยโดยได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หมายถึง งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการ โครงการวิจัย และรายงานการวิจัยอย่างถูกต้อง สามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม มีความคิดเห็นริเริ่มสร้างสรรค์ในการประยุกต์ใช้กับกลุ่มเป้าหมายโดยมีหลักฐานปรากฏชัดเจนถึงการนำไปใช้จนก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริงอย่างชัดเจน ตามวัตถุประสงค์และ/หรือได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์หรือการรับรอง/การตรวจรับงานโดยหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา พร้อมทั้งระบุผลของการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ หรือบริการที่จัดให้แก่บุคคลภายนอก

ประเภทของการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาได้  
อย่างเป็นรูปธรรม มีดังนี้

1. การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ เช่น ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณะชนในเรื่องต่างๆ ที่ทำให้คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของประชาชนดีขึ้น ได้แก่ การใช้ประโยชน์ด้านสาธารณสุข ด้านการบริหารจัดการสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยภาคประชาชน ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ด้านวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น

2. การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย เช่น ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยเชิงนโยบายในการนำไปประกอบเป็นข้อมูลการประกาศใช้กฎหมาย หรือกำหนดมาตรการ กฎเกณฑ์ต่างๆ โดยองค์กร หรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เป็นต้น

3. การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เช่น งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เป็นต้น

4. การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นการสร้างคุณค่าทางจิตใจ ยกกระดับจิตใจ ก่อให้เกิดสุนทรียภาพ สร้างความสุข เช่น งานศิลปะที่นำไปใช้ในโรงพยาบาล ซึ่งได้มีการศึกษาและการประเมินไว้

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับรองการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ หมายถึง หน่วยงานหรือองค์กร หรือชุมชนภายนอกสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่มีการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาไปใช้ก่อให้เกิดประโยชน์ โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์หรือการรับรอง/การตรวจรับงานโดยหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา พร้อมทั้งระบุผลของการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์

## เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 200 ผลงานวิจัย			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 250 ผลงานวิจัย			

หมายเหตุ : กรณี งานวิจัย 1 ผลงานวิจัย ที่มีการนำไปใช้ประโยชน์มากกว่า 1 ด้าน สามารถแจนนับได้ทุกด้าน

## หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานจำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์

## เป้าประสงค์ที่ 5 มีงานวิจัยหรือนวัตกรรมสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ

**ตัวชี้วัดที่ KS08** จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ด้านวัฒนธรรมและศิลปะ

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีปฏิทิน

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย ผู้อำนวยการสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ และหัวหน้าหน่วยงานระดับคณะทุกหน่วยงาน

**คำอธิบายตัวชี้วัด :**

พิจารณาจากจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ และมีการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและประเทศชาติแล้ว

**งานวิจัย** หมายถึง กระบวนการที่มีระเบียบแบบแผนในการค้นหาคำตอบของปัญหา หรือการแสวงหาความรู้ใหม่ ตลอดจนถึงการประดิษฐ์คิดค้นที่ผ่านกระบวนการศึกษา ค้นคว้าหรือทดลอง วิเคราะห์และตีความข้อมูลตลอดจนสรุปผลอย่างเป็นระบบ

**งานสร้างสรรค์** หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ทางศิลปะประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทของงานศิลปะ ซึ่งมีแนวทางการทดลองหรือการพัฒนาจากแนวคิดสร้างสรรค์เดิมเพื่อเป็นต้นแบบหรือความสามารถในการบุกเบิกศาสตร์อันก่อให้เกิดคุณค่าทางสุนทรีย์ และคุณประโยชน์ที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพตามการจัดกลุ่มศิลปะของอาเซียน งานสร้างสรรค์ทางศิลปะ ได้แก่ (1) ทัศนศิลป์ (Visual Art) ประกอบด้วย ผลงานด้านจิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ ภาพถ่าย ภาพยนตร์สื่อประสม สถาปัตยกรรม และงานออกแบบประเภทอื่น ๆ (2) ศิลปะการแสดง (Performance Arts) ประกอบด้วย ดุริยางคศิลป์ นาฏยศิลป์ รวมทั้งการแสดงรูปแบบต่าง ๆ และ (3) วรรณศิลป์ (Literature) ซึ่งประกอบด้วย บทประพันธ์ และกวีนิพนธ์รูปแบบต่าง ๆ

**เกณฑ์การประเมิน :**

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 4 ผลงานวิจัย			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 5 ผลงานวิจัย			

**หลักฐานอ้างอิง :**

1. รายงานผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ด้านวัฒนธรรมและศิลปะ

## เป้าประสงค์ที่ 6 สร้างและพัฒนาเครือข่ายวิจัยระดับชาติหรือนานาชาติ

**ตัวชี้วัดที่ KS09** จำนวนผลงานวิจัยที่มีความร่วมมือกับเครือข่ายวิจัยระดับชาติหรือนานาชาติ

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย

คำอธิบายตัวชี้วัด :

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของหน่วยงาน การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ และมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง จากการเปรียบเทียบจำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์และจำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

**เครือข่ายวิจัยระดับชาติหรือนานาชาติ** หมายถึง กลุ่มของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันหรือหน่วยงานที่ดำเนินงานวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ ตั้งแต่ 2 หน่วยงานขึ้นไป ที่มีบุคลากรร่วมกันทำวิจัยและงานวิจัยแล้วเสร็จ

**ผลงาน** คือ งานวิจัยฉบับสมบูรณ์ (ที่แล้วเสร็จ) ที่มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือร่วมกันกับเครือข่ายวิจัยระดับชาติหรือนานาชาติ โดยนับจำนวนชิ้นงาน/ โครงการวิจัยฉบับสมบูรณ์

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 2 ผลงานวิจัย			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 3 ผลงานวิจัย			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานจำนวนผลงานวิจัยที่มีความร่วมมือกับเครือข่ายวิจัยระดับชาติหรือนานาชาติ

## เป้าประสงค์ที่ 7 ผลิtbัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม

**ตัวชี้วัดที่ KS10** ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี และ  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คำอธิบายตัวชี้วัด :

**ระดับบัณฑิตศึกษา** หมายถึง การจัดการศึกษาในระดับปริญญาโท และปริญญาเอกของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**ผู้ใช้บัณฑิต** หมายถึง นายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ที่บัณฑิตทำงานเกี่ยวข้องด้วยระดับความพึงพอใจ หมายถึง ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจ (เทียบจากค่า 5 ระดับ) ของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ที่บัณฑิตทำงานเกี่ยวข้อง จากการประเมินบัณฑิตที่ทำงานด้วย โดยพิจารณาคุณสมบัติที่ครอบคลุมคุณสมบัติหลัก 5 ด้านของบัณฑิตที่สอดคล้องกับ สมศ. ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

**การสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ** ใช้กลุ่มตัวอย่างของผู้ใช้บัณฑิตในปีการศึกษานั้นๆ โดยพิจารณาความเป็นตัวแทนที่ดีของผู้ใช้บัณฑิต ตามหลักสถิติการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างขั้นต่ำในการวิจัยสำรวจที่ได้มาตรฐาน ในกรณีนี้ใช้หลักปฏิบัติ คือ ผู้ตอบแบบสอบถามต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

**ประเด็นการสำรวจความพึงพอใจ** พิจารณาจากคุณสมบัติหลักของบัณฑิตที่สอดคล้องกับ สมศ. ซึ่งประกอบด้วย 5 ประเด็น ดังนี้

- 1) ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 2) ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ
- 3) ความพึงพอใจด้านทักษะทางปัญญา
- 4) ความพึงพอใจด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 5) ความพึงพอใจด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

**เกณฑ์การประเมิน :**

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4.3			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4.4			

**หลักฐานอ้างอิง :**

1. รายงานความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา

## SSAP 3 การพัฒนางานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน (1 จังหวัด 1 มหาวิทยาลัย)

### เป้าประสงค์ที่ 1 สร้างงานบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม อย่างยั่งยืน

**ตัวชี้วัดที่ KS11** ความสมบูรณ์ของข้อมูลความต้องการของชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการแก่สังคม และประธานคณะกรรมการ  
ดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

**คำอธิบายตัวชี้วัด :**

ความสมบูรณ์ของข้อมูลความต้องการของชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย หมายถึง ข้อมูลที่เก็บรวบรวม  
ต้องเป็นข้อมูลที่ให้ข้อเท็จจริง (facts) หรือข่าวสารที่ครบทั้ง 4 อำเภอ ในจังหวัดเป้าหมาย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒกำหนดพื้นที่เป้าหมายที่จะดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์  
หลักที่ 3 การพัฒนางานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน (1 จังหวัด 1 มหาวิทยาลัย)  
ไว้ 2 พื้นที่ คือ จังหวัดนครนายก และจังหวัดสระแก้ว

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 กำหนดพื้นที่เป้าหมายไว้ดังนี้

1. อำเภอเมืองนครนายก อำเภอองครักษ์ อำเภอบ้านนา และอำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก
  2. อำเภอวัฒนานคร อำเภอโคกสูง อำเภอตาพระยา และอำเภอรัฐประเศ จังหวัดสระแก้ว
- เป็นการดำเนินการที่สอดคล้องและสนับสนุนเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

**เกณฑ์การประเมิน :**

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ครบทั้ง 4 อำเภอ ในจังหวัดเป้าหมาย			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
-			

**หลักฐานอ้างอิง :**

1. รายงานข้อมูลความต้องการของชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย

**ตัวชี้วัดที่ KS12** ร้อยละของโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่มีการบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการแก่สังคม และประธานคณะกรรมการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ความสามารถในการให้บริการทางวิชาการในลักษณะของการเป็นที่พึ่งของชุมชนหรือเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หรือทำหน้าที่ใดๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาชุมชนในด้านวิชาการหรือการพัฒนาความรู้ ตลอดจนความเข้มแข็งของประเทศชาติและนานาชาติ พิจารณาจากระดับของการนำความรู้และประสบการณ์มาใช้พัฒนาหรือบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย อาทิ บทความ ตำรา หนังสือ รายวิชาหรือหลักสูตร เป็นต้น

การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการมาพัฒนา มี 2 ประเภท คือ

1. การพัฒนาการเรียนการสอน
2. การพัฒนาการวิจัย

ในการประเมินตัวบ่งชี้นี้ต้องมีโครงการทั้งสองประเภท ทั้งนี้ในแต่ละโครงการไม่จำเป็นต้องมีทั้งสองประเภท

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่มีการบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย



## เป้าประสงค์ที่ 2 ร่วมขับเคลื่อนพัฒนาชุมชนและสังคมให้มีคุณภาพที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ KS13 ร้อยละของจำนวนดัชนีที่บ่งชี้การมีคุณภาพที่ดีขึ้นของชุมชนที่บรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนดได้

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการแก่สังคม และประธานคณะกรรมการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ดัชนีที่บ่งชี้การมีคุณภาพที่ดีขึ้นของชุมชน ได้แก่

1. ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ มีหนี้สินลดลงร้อยละ 5 หรือมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 5
2. ผู้สูงอายุช่วยเหลือตนเองได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 หรือประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการ มีสุขภาพดีขึ้น ร้อยละ 5
3. ประชาชนมีความสุขเพิ่มขึ้นร้อยละ 5

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 กำหนดพื้นที่เป้าหมายไว้ดังนี้

1. ตำบลหนองแสง อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก
2. ตำบลหนองหมากฝ้าย และตำบลหนองตะเคียนบอน อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนดัชนีที่บรรลุค่าเป้าหมาย}}{\text{จำนวนดัชนีทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานดัชนีที่บ่งชี้การมีคุณภาพที่ดีขึ้นของชุมชน

## SSAP 4 การพัฒนาความเป็นนานาชาติและความเป็นสากล

### เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ KS14 จำนวนหลักสูตรนานาชาติ

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าหน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

พิจารณาจากจำนวนหลักสูตรนานาชาติทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก และได้รับการรับรองหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตามรอบปีการศึกษา

**หลักสูตรนานาชาติ** หมายถึง หลักสูตรที่มีเนื้อหาสาระที่เป็นมาตรฐานและเปิดโอกาสให้ใช้ภาษาเป็นสื่อในการเรียนการสอนได้ทุกภาษา รวมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษาต่างชาติเข้าศึกษาหลักสูตรนานาชาติ (International Programs) มีลักษณะต่อไปนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ชาวไทยและชาวต่างประเทศเข้าศึกษา
2. เนื้อหาของหลักสูตรต้องมีความเป็นนานาชาติ
3. อาจารย์ผู้สอนต้องมีประสบการณ์ในเนื้อหาวิชาที่สอนและมีความรู้ในภาษาที่ใช้สอนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
4. อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน ตำราเรียน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ และสิ่งสนับสนุนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ต้องมีความทันสมัยและเอื้อให้นักศึกษาสามารถใช้ประโยชน์ได้มากที่สุด
5. เป็นหลักสูตรที่มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติ เช่น กิจกรรมแลกเปลี่ยนแนวทางทางการศึกษากับสถาบันต่างประเทศ ได้แก่ การแลกเปลี่ยนนิสิตและนักวิชาการ รวมถึงการปฏิสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมและระหว่างชาติ เป็นต้น
6. ควรมีความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ

## เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 2 หลักสูตร			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 3 หลักสูตร			

## หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานข้อมูลจำนวนหลักสูตรนานาชาติ

## เป้าประสงค์ที่ 2 ส่งเสริมความเป็นนานาชาติและความเป็นสากลบนฐานความเป็นไทย

**ตัวชี้วัดที่ KS15** จำนวนนิสิตตาม QS World University Ranking

บรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 2 ใน 3 ข้อ

- 1) International student ratio
- 2) Inbound exchange student
- 3) Outbound exchange student

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าหน่วยงานระดับคณะทุกหน่วยงาน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

**International student ratio** หมายถึง สัดส่วนจำนวนนิสิตต่างชาติต่อจำนวนนิสิตทั้งหมด สะท้อนให้เห็นถึงความน่าสนใจของมหาวิทยาลัยที่ได้รับจากต่างประเทศ ซึ่งรวมถึงนิสิตชาวต่างชาติทั้งหมดที่มีความสนใจเข้ารับการศึกษารหัสหรืออบรมหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยเปิดรับสมัคร โดยมีสถานภาพ หรือกำลังเรียนอยู่ในคณะ/ วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย ในทุกระดับการศึกษา ทั้งนี้ต้องเป็นนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรของคณะ/ วิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักฐานการเข้ารับการศึกษารหัสหรืออบรมหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเป็นผู้มอบปริญญาบัตรหรือใบประกาศนียบัตรให้เท่านั้น โดยนับรวมนิสิตโครงการแลกเปลี่ยน และนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนระยะสั้น

**Inbound exchange student** หมายถึง นิสิตแลกเปลี่ยนที่รับเข้า คัดจากจำนวนนิสิตต่างชาติในทุกระดับปริญญาจากมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่รับเข้าศึกษาตามโครงการแลกเปลี่ยน

**Outbound exchange student** หมายถึง นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่ไปลงทะเบียนเรียนวิชาต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยคู่สัญญา ในต่างประเทศภายใต้เงื่อนไขข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและมหาวิทยาลัยคู่สัญญานั้นและนำรายวิชา/หน่วยกิตกลับมาเรียนที่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
<b>บรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 2 ใน 3 ข้อ</b>			
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 1.5 ของจำนวนนิสิตทั้งหมด (International student ratio)			
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 1.5 ของจำนวนนิสิตทั้งหมด (Inbound exchange student)			
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 1.5 ของจำนวนนิสิตทั้งหมด (Outbound exchange student)			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
<b>บรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 2 ใน 3 ข้อ</b>			
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 2.5 ของจำนวนนิสิตทั้งหมด (International student ratio)			
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 2.5 ของจำนวนนิสิตทั้งหมด (Inbound exchange student)			
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 2.5 ของจำนวนนิสิตทั้งหมด (Outbound exchange student)			

หมายเหตุ : การบรรลุตัวชี้วัดที่ KS15 นั้น มีเงื่อนไขคือ จะต้องบรรลุตัวชี้วัดย่อยไม่น้อยกว่า 2 ใน 3 ข้อ

## หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานจำนวนชาวต่างชาติที่เข้ามาศึกษาหรืออบรม

### เป้าประสงค์ที่ 3 พัฒนานิสิต/ บุคลากรเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน

**ตัวชี้วัดที่ KS16** ร้อยละของนิสิต/ บุคลากรที่เข้ารับการอบรม

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ และหน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

พิจารณาจากผู้เข้ารับการอบรมโครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนิสิต/ บุคลากร ทั้งนี้ นับรวมบุคลากรที่ทำงานในมหาวิทยาลัย และนิสิตทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ที่มีสถานภาพหรือกำลังเรียนอยู่ในคณะ/ หน่วยงานเทียบเท่าที่จัดการเรียนการสอน (ไม่นับรวมการศึกษารายวิชาภาษาอังกฤษของนิสิตตามหลักสูตร)

**บุคลากรของมหาวิทยาลัย** หมายถึง บุคลากรทุกประเภททั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ (ไม่รวมตำแหน่งลูกจ้างประจำ)

**กลุ่มเป้าหมาย** คือ นิสิตและบุคลากรทั้งหมดที่เข้าร่วมโครงการ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตและบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการอบรมภาษาอังกฤษ}}{\text{จำนวนนิสิตและบุคลากรกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ตามเป้าหมายที่กำหนด			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ตามเป้าหมายที่กำหนด			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปจำนวนนิสิต/ บุคลากรที่ผ่านการอบรม

**ตัวชี้วัดที่ KS17** จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน SWU - ELT (English Language Test)

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์  
คณบดีวิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน และ  
หัวหน้าหน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

SWU - ELT (English Language Test) เป็นการวัดความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒจัดขึ้นเพื่อเพื่อการศึกษาทางทักษะด้านการอ่าน การเขียน การฟัง และการพูด เนื้อหาภาษาอังกฤษทั่วไป และภาษาอังกฤษกึ่งวิชาการ โดยข้อสอบชุดนี้เหมาะสำหรับวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 300 คน			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 400 คน			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานจำนวนนิสิตที่สอบผ่าน SWU - ELT (English Language Test)

## SSAP 5 การพัฒนาและเสริมสร้างปัญญา (Wisdom) ของนิสิตและบุคลากร

### เป้าประสงค์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมและอัตลักษณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**ตัวชี้วัดที่ KS18** ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลลัพธ์

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และ  
รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา

**คำอธิบายตัวชี้วัด :**

มหาวิทยาลัยมีพันธกิจในการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางและระดับสูง การวิจัยเพื่อสร้างและ  
พัฒนาองค์ความรู้ การบริการวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม นำไปสู่การกำหนดเป้าหมายและ  
แผนการปฏิบัติงาน รวมทั้งแผนพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัยที่จะสร้างองค์ความรู้ให้สอดคล้องตามอัตลักษณ์  
ซึ่งพิจารณาให้จากผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของแต่ละหน่วยงาน

**อัตลักษณ์ของนิสิตที่มหาวิทยาลัยกำหนด** ได้แก่ ใฝ่รู้ตลอดชีวิต คิดเป็นทำเป็น หนักเอาเบา  
รู้กาลเทศะ เปี่ยมจิตสำนึกสาธารณะ มีทักษะสื่อสาร อ่อนน้อมถ่อมตน งามด้วยบุคลิก พร้อมด้วยศาสตร์ และศิลป์  
โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ "มีทักษะสื่อสาร" เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

**อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย** หมายถึง อัตลักษณ์นิสิตในประเด็น "มีทักษะสื่อสาร" ซึ่งมหาวิทยาลัย  
กำหนดให้เป็นประเด็นที่มหาวิทยาลัยมุ่งให้ปรากฏเป็นคุณลักษณะของบัณฑิต มศว ที่สังคมยอมรับ

**"มีทักษะสื่อสาร"** ประกอบด้วย 3 ด้าน ได้แก่

1. ความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสารได้เข้าใจชัดเจน (Language)
2. ความสามารถในการถ่ายทอดข้อมูล/ความรู้ (Teaching)
3. ความสามารถในการใช้ ICT (Information Communication Technology)

**สูตรการคำนวณ :**

ผลการประเมินจากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด



**หมายเหตุ :**

1. ข้อมูลจากการสำรวจต้องมีความเป็นตัวแทนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพครอบคลุมทุกระดับการศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 20 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับสำหรับระดับมหาวิทยาลัยนอกจากครอบคลุมทุกระดับการศึกษาแล้ว ต้องครอบคลุมทุกคณะหรือหน่วยงานที่มีการเรียนการสอน
2. คณะหรือหน่วยงานที่มีการเรียนการสอนจะดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยก็ได้
3. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ผู้ใช้บัณฑิต หรือสถานศึกษาที่รับบัณฑิตเข้าศึกษาต่อ

**เกณฑ์การประเมิน :**

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

**เกณฑ์การประเมิน :**

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมิน $\geq 4.10$			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมิน $\geq 4.20$			

**หลักฐานอ้างอิง :**

1. รายงานผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**ตัวชี้วัดที่ KS19** จำนวนนิสิตหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิต ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

คำอธิบายตัวชี้วัด :

1. จำนวนนิสิตหรือศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณยกย่อง ต้องเป็นรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณของต่างหน่วยงาน เช่น หน่วยงานของภาครัฐในระดับกระทรวง กรม หรือภูมิภาค หน่วยงานของรัฐและเอกชนที่เป็นองค์กรทางวิชาการ หรือองค์กรวิชาชีพในระดับชาติ หรือหน่วยงานหรือองค์กรวิชาการหรือวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ เป็นต้น โดยมีลายลักษณ์อักษรปรากฏ ซึ่งแสดงถึงการเชิดชูเกียรติสร้างชื่อเสียงให้กับบุคลากรและหน่วยงาน สามารถนับรวมรางวัลผลงานวิทยานิพนธ์ได้ด้วย
2. การนับรางวัลของนิสิตหรือศิษย์เก่า สามารถนับได้ทั้งรางวัลของนิสิตภาคปกติ และรางวัลของนิสิตภาคนอกเวลา และหากผู้ได้รับรางวัลนั้นเป็นศิษย์เก่าหลายสถาบัน สถาบันเหล่านั้นต่างก็สามารถนับรางวัลนั้นได้ แต่ไม่นับซ้ำหากนิสิตหรือศิษย์เก่าผู้นั้นได้รับรางวัลหลายครั้งหรือหลายรางวัล
3. ในกรณีที่นิสิตหรือศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณยกย่องเป็นทีม เช่น ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันหุ่นยนต์ในระดับนานาชาติ เป็นต้น สถาบันอุดมศึกษาสามารถแจ้งนับทุกคนในทีมนั้นได้

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 50 คน			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 55 คน			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารรายงาน จำนวนนิสิตหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติหรือ นานาชาติ

## เป้าประสงค์ที่ 2 พัฒนาบุคลากรให้มีลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ KS20 ร้อยละของผู้บริหารที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร

ชนิดของตัวชี้วัด : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายบุคคล และรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา

คำอธิบายตัวชี้วัด :

โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร หมายถึง โครงการพัฒนาความรู้ความสามารถให้ผู้บริหารมีความรอบรู้ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการบริหารงานให้มีความก้าวหน้ามากขึ้นตามลำดับ รวมทั้งเป็นการเตรียมผู้ที่จะนำมาทำหน้าที่ผู้บริหารหน่วยงานในอนาคตด้วย เนื้อหาของโครงการจะเน้นการพัฒนาทักษะด้านการเป็นผู้นำ และการเสริมสร้างกำลังใจผู้ปฏิบัติงานโดยมุ่งไปที่การนำทักษะทางการบริหาร ประมวลเข้ากับหลักการบริหารโดยมีส่วนร่วม (Participate management) ทั้งนี้ จะใช้ทั้งแบบทดสอบ แบบฝึกหัด เพื่อให้เป็นแนวทางการปรับปรุงไปสู่การบริหารที่เน้นผลงานเป็นสำคัญ (Result Oriented) และหมายความถึงโครงการสร้างแรงบันดาลใจสำหรับผู้บริหารด้วย

ผู้บริหาร หมายถึง ข้าราชการหรือพนักงานมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งประเภทผู้บริหาร ได้แก่ อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผู้บริหารที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร}}{\text{จำนวนผู้บริหารทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80			

หลักฐานอ้างอิง :

1. สำเนาหลักฐานการลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร

**ตัวชี้วัดที่ KS21 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์**

ชนิดของตัวชี้วัด : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายบุคคล รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และ  
ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย

คำอธิบายตัวชี้วัด :

โครงการพัฒนาอาจารย์ หมายถึง โครงการที่จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาอาจารย์ เช่น การพัฒนาให้มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้าวิจัยและสร้างความรู้ใหม่ในระดับชาติ/นานาชาติ และพัฒนา ผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพ รวมถึงการพัฒนาอาจารย์ให้มีจิตวิญญาณความเป็นครู เสียสละ เป็นแบบอย่างที่ดีให้คนอื่นได้เกิดความรู้ รวมถึงการสร้างแรงบันดาลใจสำหรับอาจารย์ด้วย

อาจารย์ประจำ หมายถึง ข้าราชการ พนักงาน และบุคลากรที่มีสัญญาจ้างกับมหาวิทยาลัยทั้งปีการศึกษา ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในสายวิชาการโดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย และต้องปฏิบัติงานมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 เดือน

หมายเหตุ : เฉพาะโครงการที่จัดโดยส่วนกลาง

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการการพัฒนาบุคลากร}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด (ไม่นับรวมบุคลากรที่ลาศึกษาต่อ)}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100			

หลักฐานอ้างอิง :

1. สำเนาหลักฐานการลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์

**ตัวชี้วัดที่ KS22** ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากร

ชนิดของตัวชี้วัด : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายบุคคล รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และ  
ผู้อำนวยการสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย

คำอธิบายตัวชี้วัด :

บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ หมายถึง ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ลูกจ้างโครงการ รวมทั้งลูกจ้างที่ปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของคณะทุกประเภท (ไม่นับรวมบุคลากรที่ลาศึกษาต่อ)

ลักษณะที่พึงประสงค์ของบุคลากร มคอ (ลักษณะรวมทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ) ได้แก่ มีคุณธรรมนำชีวิต รวมพลังและสร้างสรรค์ เรียนรู้สู่ความก้าวหน้า ส่งงามความเป็นผู้นำ

โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ หมายถึง โครงการพัฒนาศักยภาพ หรือพัฒนาสมรรถนะ ของบุคลากรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ ให้ครอบคลุมการจัดทำโครงการสร้างแรงบันดาลใจสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการด้วย

หมายเหตุ : เฉพาะโครงการที่จัดโดยส่วนกลาง

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากร}}{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งหมด (ไม่นับรวมบุคลากรที่ลาศึกษาต่อ)}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80			

หลักฐานอ้างอิง :

1. สำเนาหลักฐานการลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

## SSAP 6 การจัดตั้งกองทุนสร้าง มศว สู่วิถีความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์ที่ 1 เป็นแหล่งเงินทุนเพื่อการพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้ พัฒนาการวิจัยและพัฒนาบุคลากร

ตัวชี้วัดที่ KS23 จัดหา/ มีทุนเพื่อสะสมในกองทุนสร้าง มศว สู่วิถีความเป็นเลิศ

ชนิดของตัวชี้วัด : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา และ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

คำอธิบายตัวชี้วัด :

โครงการระดมทุนและรายได้เพื่อจัดตั้งกองทุนสร้าง มศว สู่วิถีความเป็นเลิศ ประกอบด้วยงาน / กิจกรรม ต่างๆ เช่น

1. ทุนวิจัยและงานวิจัยเชิงพาณิชย์
2. การพัฒนาหน่วยบ่มเพาะธุรกิจ
3. งบประมาณจากภาคเอกชนที่สนับสนุนการทำงานให้กับสังคม (CSR : Corporate Social Responsibility)
4. รายได้จากคณะ สถาบัน สำนัก ศูนย์ วิทยาลัย ฯลฯ
5. การจัดกิจกรรมหาทุน
6. งบประมาณรายได้จากมหาวิทยาลัย
7. เงินบริจาค
8. อื่นๆ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 20 ล้านบาท			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 25 ล้านบาท			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานผลการจัดหาทุนเพื่อสะสมในกองทุนสร้าง มศว สู่วิถีความเป็นเลิศ

**ตัวชี้วัดที่ KS24** ร้อยละของเงินกองทุนสร้าง มศว สู่วิทยาลัยที่จัดสรรเพื่อการพัฒนาบัณฑิต  
การเรียนรู้ พัฒนาการวิจัย และพัฒนาบุคลากร

ชนิดของตัวชี้วัด : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา และรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

คำอธิบายตัวชี้วัด :

โครงการจัดตั้งกองทุนสร้าง มศว สู่วิทยาลัยที่จัดสรร ครอบคลุมการกำหนดรูปแบบหรือแนวทางการพัฒนา ที่ชัดเจน รวมทั้งการกำหนดหลักเกณฑ์การจ่ายเงินรายได้ให้ครอบคลุมภาระกิจการดำเนินงานของกองทุน และ การจัดทำระเบียบกองทุน

นวัตกรรมทางการเรียนรู้ หมายถึง การเปลี่ยนแปลงสิ่งที่มีอยู่เดิมโดยการนำเอาสิ่งใหม่ ซึ่งอาจอยู่ในรูปของความคิดและวิธีการปฏิบัติใหม่ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเกิดการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วประหยัดเวลา และช่วยส่งเสริมให้กระบวนการทางการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อาจเป็นการประดิษฐ์คิดค้น หรือเป็นการปรุงแต่งของเก่าให้เหมาะสมกับกาลสมัย เป็นพัฒนาการที่มีการทดลอง เป็นความคิดหรือรูปแบบ ที่ได้รับการประยุกต์ สร้างสรรค์ และพัฒนา ทั้งจากการต่อยอดภูมิปัญญาเดิม หรือการคิดค้นขึ้นมาใหม่ด้วยภูมิปัญญาใหม่ เกิดสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาทั้งในระบบการศึกษา นอกกระบวนการศึกษาและการศึกษาตามอัธยาศัย

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนเงินกองทุนสร้าง มศว สู่วิทยาลัยที่จัดสรร เพื่อการพัฒนาบัณฑิตการเรียนรู้ พัฒนาการวิจัย และพัฒนาบุคลากร}}{\text{จำนวนดอกผลของกองทุนสร้าง มศว สู่วิทยาลัยทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของดอกผล			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของดอกผล			

หลักฐานอ้างอิง :

1. สำเนารายงานการจัดสรรทุนเพื่อการพัฒนาบัณฑิตการเรียนรู้ พัฒนาการวิจัย และพัฒนาบุคลากร

## SSAP 7 การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยโดยใช้หลัก Cost Effectiveness (Lean Management)

**เป้าประสงค์ที่ 1** เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีระบบการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

**ตัวชี้วัดที่ KS25** ร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการอบรมให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและวิธีการ Lean Management

ชนิดของตัวชี้วัด : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี และหัวหน้าหน่วยงานระดับคณะทุกหน่วยงาน

**คำอธิบายตัวชี้วัด :**

**ผู้บริหาร** หมายถึง บุคลากรสายบริหารของมหาวิทยาลัย ที่มีภารกิจในการบริหารงานทั่วไปของมหาวิทยาลัย

**บุคลากรของมหาวิทยาลัย** หมายถึง ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และบุคลากรตามสัญญาจ้างของมหาวิทยาลัย พิจารณาจากทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ

**บุคลากรสายวิชาการ** หมายถึง ข้าราชการ หรือพนักงานมหาวิทยาลัย ที่มีหน้าที่สอนและวิจัย

**บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ** หมายถึง ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ลูกจ้างโครงการ รวมทั้งลูกจ้างที่ปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของคณะทุกประเภท

**วิธีการ Lean Management** เป็นการขจัดสิ่งสูญเปล่า โดยไม่ลดประสิทธิภาพและคุณภาพของงานทำที่ละน้อย แต่ต้องทำต่อเนื่อง ใช้ฐานข้อมูลและหลักการทางสถิติมาใช้ในการวิเคราะห์ ปรับปรุงและพัฒนา ซึ่งผลที่คาดหวังของ Lean Management คือ การเพิ่มคุณภาพ (Quality) เพิ่มปริมาณ (Quantity) ด้วยการสร้างจิตสำนึกในงาน โดยการประยุกต์ Lean Management สู่การปฏิบัติ สามารถดำเนินการได้ในทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัย การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ และการบริหารจัดการ

**สูตรการคำนวณ :**

$$\frac{\text{จำนวนผู้บริหารและบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการอบรม Lean Management}}{\text{จำนวนผู้บริหารและบุคลากรกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$



## เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80			

## หลักฐานอ้างอิง :

1. สำเนาหลักฐานการลงทะเบียนเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในหลักการและวิธีการ Lean Management

**ตัวชี้วัดที่ KS26** กระบวนการ (Workflow) ของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ชนิดของตัวชี้วัด : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : หัวหน้าหน่วยงานระดับคณะทุกหน่วยงาน และผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

คำอธิบายตัวชี้วัด :

**กระบวนการ (Workflow)** หมายถึง การบริหารจัดการ ลำดับขั้นตอนของการปฏิบัติงานระหว่างบุคลากร หรือหน่วยงาน โดยกำหนดเป็นกฎเกณฑ์ และใช้เอกสาร หรือคอมพิวเตอร์มาช่วยในการกำกับงาน

**หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)** หมายถึง การบริหารราชการตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดีที่มีการออกแบบกระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสมให้องค์กรสามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุน แรงงานและระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติราชการตามภารกิจเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
อย่างน้อยหน่วยงานละ 1 กระบวนการ			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
อย่างน้อยหน่วยงานละ 1 กระบวนการ			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานการปรับปรุง/ พัฒนาระบบงาน (Workflow) ของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

**ตัวชี้วัดที่ KS27** หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมีโครงการ/ กิจกรรมประหยัดทรัพยากร

ชนิดของตัวชี้วัด : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ  
รองอธิการบดีฝ่ายกายภาพและสิ่งแวดล้อม หัวหน้าหน่วยงานระดับ  
คณะทุกหน่วยงาน และผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

คำอธิบายตัวชี้วัด :

โครงการ/ กิจกรรมประหยัดทรัพยากร ประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ เช่น

1. อบรมสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการประหยัดพลังงาน
2. ลดการใช้พลังงานไฟฟ้า
3. ลดการใช้น้ำ
4. ลดการใช้กระดาษ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
อย่างน้อยหน่วยงานละ 1 โครงการ/กิจกรรม			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
อย่างน้อยหน่วยงานละ 1 โครงการ/กิจกรรม			

หลักฐานอ้างอิง :

1. โครงการ/ กิจกรรมประหยัดทรัพยากรของหน่วยงาน

**ตัวชี้วัดที่ KS28** มีการนำ Lean Management มาใช้ในพันธกิจด้านการเรียนการสอน

ชนิดของตัวชี้วัด : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าหน่วยงานทุกหน่วยงาน  
ที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

การ Lean Management ของหน่วยงานที่มีการเรียนการสอน เช่น

1. การบูรณาการหลักสูตร
2. การบูรณาการการสอนของอาจารย์

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
อย่างน้อยหน่วยงานละ 1 กิจกรรม			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
อย่างน้อยหน่วยงานละ 1 กิจกรรม			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานผลการใช้ Lean Management ในพันธกิจการเรียนการสอนของหน่วยงาน

## SSAP 8 การจัดตั้งสำนักงานพัฒนารายได้และบริหารทรัพย์สิน

เป้าประสงค์ที่ 1 เพื่อจัดหารายได้และระดมทุนให้เพียงพอในการผลักดันให้แผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี ของมหาวิทยาลัยบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ KS29 ได้ผลการศึกษานโยบายการจัดตั้งสำนักงานพัฒนารายได้และบริหารทรัพย์สินภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลลัพธ์

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ในการจัดตั้งสำนักงานพัฒนารายได้และบริหารทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยต้องมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อกำหนดแนวทางในการศึกษาความเป็นไปได้ของการจัดตั้งสำนักงาน โดยทำการศึกษาวิเคราะห์และประเมินโอกาส ช่องทางในการจัดหารายได้จากทรัพย์สินที่มีอยู่ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้ผลการศึกษานโยบายการจัดตั้งสำนักงานพัฒนารายได้และบริหารทรัพย์สิน

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ศึกษาแนวทางการจัดตั้งสำนักงานพัฒนารายได้และบริหารทรัพย์สิน			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ได้เอกสารรายงานผลการศึกษานโยบายการจัดตั้งสำนักงานพัฒนารายได้และบริหารทรัพย์สิน			

หลักฐานอ้างอิง :

1. โครงการศึกษานโยบายการจัดตั้งสำนักงานพัฒนารายได้และบริหารทรัพย์สิน (ผลการดำเนินการตามโครงการ SSAP8 - 01)
2. แผนการจัดหารายได้และบริหารทรัพย์สิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

แผนปฏิบัติการ Action Plan  
ระยะ 4 ปี ( พ.ศ. 2556 – 2559 )

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างองค์ความรู้ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ  
การจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน**

**เป้าประสงค์ที่ 1.1 มีกระบวนการเรียนการสอนที่ได้คุณภาพ**

**ตัวชี้วัดที่ KA01** ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  
(ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.6)

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และ  
คณบดี / หัวหน้าหน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

**คำอธิบายตัวชี้วัด :**

กระบวนการจัดการเรียนการสอนต้องเป็นไปตามแนวทางที่กำหนดในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและยืดหยุ่น โดยการมีส่วนร่วมจากบุคคล หน่วยงาน หรือชุมชนภายนอก มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างเฉพาะตัวของนิสิตซึ่งเป็นเรื่องที่สำคัญมากต่อความสนใจใฝ่รู้และต่อศักยภาพในการแสวงหาความรู้ของนิสิต เช่น การเปิดโอกาสให้นิสิตได้ค้นคว้าวิจัยโดยอิสระในรูปแบบโครงการวิจัยส่วนบุคคล การจัดทำมีชั่วโมงเรียนในภาคปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ รวมทั้งมีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามอย่างพอเพียง มีการจัดสัมมนา จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำโครงการ มีการเรียนการสอนทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet) และมีห้องสมุดและระบบสืบค้นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่เพียงพอสำหรับการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง

การพิจารณาคะแนน พิจารณาจากผลคะแนนเฉลี่ยการประเมินความพึงพอใจทุกภาคการศึกษา

**หมายเหตุ :** มหาวิทยาลัยหรือคณะจะต้องประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา ยกเว้น รายวิชาที่ไม่มีการเรียนการสอนในชั้นเรียนหรือในห้องปฏิบัติการ เช่น การฝึกงาน สหกิจศึกษา การค้นคว้าอิสระ วิชาโครงการงาน สารนิพนธ์ และปริญญานิพนธ์ เป็นต้น

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยมากกว่า 4			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยมากกว่า 4			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารรายงาน ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และ  
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้



**ตัวชี้วัดที่ KA02** ร้อยละของรายวิชาที่มีการเรียนการสอนโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) เป็นส่วนหนึ่ง ของการสอน

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และ  
คณบดี / หัวหน้าหน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

**ระบบสารสนเทศ** หมายถึง ระบบที่ทำหน้าที่ในการรวบรวมข้อมูลเข้ามาทำการประมวลผล รวมทั้งการวิเคราะห์เพื่อจัดทำเป็นสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ และนำส่งไปยังผู้ที่มีสิทธิได้รับสารสนเทศเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน การบริหาร หรือการตัดสินใจ โดยมีคอมพิวเตอร์รวมทั้งอุปกรณ์ต่างๆ เป็นเครื่องมือสนับสนุนการทำงานของระบบสารสนเทศ ระบบสารสนเทศในองค์กรมีหลายประเภท ในแต่ละประเภทมีได้หลายระบบ ทั้งนี้เพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์เฉพาะด้านในการทำงานที่แตกต่างกันออกไป

**เทคโนโลยีสารสนเทศ** หมายถึง เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการจัดเก็บ การประมวลผล การนำเสนอในรูปแบบต่างๆ ประกอบด้วยเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีคมนาคม และบุคลากรหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้จัดการระบบสารสนเทศ

**รายวิชาที่มีการเรียนการสอนโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ** หมายถึง รายวิชาที่มีการจัดทำสาระทั้งหมดหรือส่วนใดส่วนหนึ่งของรายวิชาบน website / Internet ที่ผู้เรียนจะเข้าถึงได้ด้วยตัวเองตามเวลาและโอกาสที่สะดวก สามารถมีปฏิสัมพันธ์กับผู้สอน และมีการสื่อสารสองทางผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบ E – Learning , A – Tutor , การวางรายวิชาบน Internet หรืออื่นๆ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอนโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) เป็นส่วนหนึ่งของการสอน}}{\text{จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานสรุปรายวิชาที่มีการเรียนการสอนโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) เป็นส่วนหนึ่งของการสอน

**ตัวชี้วัดที่ KA03** ร้อยละของหลักสูตรที่มีกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และ  
คณบดี / หัวหน้าหน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

การเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 จำเป็นอย่างยิ่งที่ครู อาจารย์ ต้องมีการปรับตัว ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนแบบเดิมๆ เช่น การบรรยาย เป็นการสอนแบบใหม่ที่เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ มีการเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น เพื่อเตรียมนิสิตให้ออกไปมีความพร้อมทั้งด้านความรู้ และพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ โดยทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นต้องส่งเสริมให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนประกอบด้วย 3 ด้านที่สำคัญ คือ

**1. ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)** จะเป็นตัวกำหนดความพร้อมของผู้เรียนเข้าสู่โลกการทำงานที่มีความซับซ้อนมากขึ้นในปัจจุบัน ได้แก่

- การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)
- การสื่อสารและการร่วมมือ (Communication and Cooperation)
- ความริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)

**2. ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information Literacy skills)** เนื่องด้วยในปัจจุบันมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ผ่านทางสื่อและเทคโนโลยีมากมาย ผู้เรียนจึงต้องมีความสามารถในการเข้าถึงข้อมูลอย่างรวดเร็ว สามารถประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล และใช้อย่างสร้างสรรค์

**3. ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ (Life and Career Skills)** ในการดำรงชีวิตและทำงานในยุคปัจจุบันให้ประสบความสำเร็จ ผู้เรียนจะต้องพัฒนาทักษะชีวิตที่สำคัญดังต่อไปนี้

- ความยืดหยุ่นและการปรับตัว (Flexibility and Adaptability)
- การริเริ่มและกำกับดูแลตัวเอง (Initiative and Self-direction)
- ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม (Social and Cross-cultural Skills)
- การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิตและความรับผิดชอบเชื่อถือได้ (Productivity and Accountability)
- ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ (Leadership and Responsibility)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21}}{\text{จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารรายงาน หลักสูตรที่มีกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21

## เป้าประสงค์ที่ 1.2 สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน

**ตัวชี้วัดที่ KA04** จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนการสอนจากการจัดการความรู้ (KM)

ชนิดของตัวชี้วัด : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : คณบดี / หัวหน้าหน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนโดยวิธีการจัดการความรู้ (KM) คือ องค์ความรู้ที่เป็นลายลักษณ์อักษรที่ได้จากการจัดการความรู้ เช่น กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน เทคนิคและวิธีการสอนของอาจารย์ในแต่ละกลุ่มสาขาวิชา รูปแบบการแก้ปัญหาการเรียนการสอนในห้องเรียนขนาดใหญ่ เทคนิคการควบคุมชั้นเรียน เทคนิคการสอนที่ทำให้ผู้เรียนสนใจมากขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน เทคนิคการประเมินผลการเรียน เป็นต้น

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
หน่วยงานละ 1 เรื่อง			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
หน่วยงานละ 1 เรื่อง			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารการจัดทำ KM และ แนวปฏิบัติด้านการจัดการเรียนการสอน ที่ได้จากการจัดการความรู้ (KM) ที่เป็นลายลักษณ์อักษรจากคณะ/หน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

**ตัวชี้วัดที่ KA05** ร้อยละของหลักสูตรที่มีการทำวิจัยด้านการเรียนการสอน

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : คณบดี / หัวหน้าหน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

งานวิจัย หมายถึง กระบวนการที่มีระเบียบแบบแผนในการค้นหาคำตอบของปัญหาหรือการเสาะแสวงหาความรู้ใหม่ ตลอดจนจนถึงการประดิษฐ์คิดค้นที่ผ่านกระบวนการศึกษา ค้นคว้าหรือทดลอง วิเคราะห์และตีความข้อมูลตลอดจนสรุปผลอย่างเป็นระบบ

การเรียนการสอน เป็นกระบวนการเพื่อหวังผลเชิงคุณภาพให้ได้ผู้เรียนที่มีคุณภาพ การพัฒนาการเรียนการสอนจึงเป็นสิ่งสำคัญที่ผู้สอนต้องกระทำอย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียน บุคคลที่มีบทบาทสำคัญในการจัดการเรียนการสอนที่จะส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน คือ ครู อาจารย์ ทั้งนี้ ใน พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มีจุดเน้นที่ครู อาจารย์ จะต้องมีความรอบรู้ในด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน คือ หลักการจัดการศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การประกันคุณภาพการศึกษา หลักการจัดการเรียนรู้ในนวัตกรรมใหม่เพื่อมุ่งสู่คุณภาพการศึกษา ครู อาจารย์ต้องมีบทบาทเป็นทั้งนักวิจัยและพัฒนาหลักสูตร เพื่อจะนำผลที่ได้ไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งการพัฒนาการเรียนการสอนจะต้องมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีกระบวนการตั้งแต่การหาปัญหาการกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหา การทดลองปฏิบัติการแก้ปัญหาหรือการพัฒนา รวมทั้งการสรุปและรายงานผลเพื่อเป็นการยืนยันผลการกระทำ ซึ่งเรียกว่าเป็นกระบวนการวิจัย

การวิจัยด้านการเรียนการสอน หรือ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ หรือ การวิจัยในชั้นเรียน เป็นการวิจัยที่มีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาหรือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งเน้นในลักษณะการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) โดยมีปัญหาการเรียนรู้เป็นจุดเริ่มต้น ผู้สอนหาวิธีการหรือนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา มีการสังเกตและตรวจสอบผลของการแก้ปัญหา/การพัฒนา แล้วจึงบันทึกและสะท้อนการแก้ปัญหาหรือพัฒนานั้นๆ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีการทำวิจัยด้านการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารรายงาน บทคัดย่อ จาก คณะ/หน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

### เป้าประสงค์ที่ 1.3 มีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานและสอดคล้องตามความต้องการของสังคม

**ตัวชี้วัดที่ KA06** จำนวนของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนแบบสหกิจศึกษาหรือการฝึกปฏิบัติจริง

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และ  
คณบดี / หัวหน้าหน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

**หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนแบบสหกิจศึกษา** เป็นระบบการศึกษาที่เน้นการปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างมีระบบ โดยจัดให้มีการเรียนในสถานศึกษาร่วมกับการจัดให้นิสิตไปปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการที่นิสิตปฏิบัติจะตรงกับสาขาวิชาของนิสิต โดยเน้นการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์จาก การทำงานจริงเป็นหลัก หรือ Work - based Learning เน้นให้นิสิตได้ทำโครงการพิเศษ (Project) ที่มีประโยชน์ต่อสถานประกอบการ เช่น การปรับปรุง หรือการเพิ่มประสิทธิภาพ หรือการแก้ปัญหาของกระบวนการทำงาน ซึ่งนิสิตสามารถปฏิบัติงานให้สำเร็จได้ภายใน 4 เดือน ทำให้นิสิตสามารถเรียนรู้ประสบการณ์จากการทำงานและมีคุณภาพตรงตามที่สถานประกอบการต้องการมากที่สุด

สหกิจศึกษาเป็นกลไกในการส่งเสริมให้มีความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการและมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องตลอดไป โดยวิธีการของสหกิจศึกษาจะเน้นที่ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดผลประโยชน์ร่วมกันสูงสุด

นิสิตสหกิจศึกษาจะเข้าปฏิบัติงานในสถานประกอบการในลักษณะพนักงานชั่วคราว ได้ลงมือปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ เป็นประสบการณ์ที่นิสิตไม่สามารถเรียนรู้ได้ในห้องเรียน นิสิตจะได้รับการพัฒนาตนเองทางด้านความคิด การสังเกต การตัดสินใจ การวิเคราะห์ และประเมินผลอย่างเป็นระบบ มีการจัดเตรียมและนำเสนอรายงานวิชาการจากประสบการณ์การทำงานจริงของตนเองที่สะท้อนการผสมผสานระหว่างภาคทฤษฎีและปฏิบัติเข้าด้วยกัน รวมทั้งการค้นพบตนเองทางด้านงานอาชีพที่ชัดเจนขึ้น

**การฝึกปฏิบัติจริง** หรือการฝึกงานเป็นเครื่องมือของการศึกษาที่ส่งเสริมให้นิสิตได้มีโอกาสนำความรู้ที่ได้รับในชั้นเรียนไปทดลองปฏิบัติในสถานการณ์จริง ได้เรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาและได้รับประสบการณ์จากการทำงานในสถานที่ฝึกงานโดยตรง รวมทั้งเป็นการเสริมสร้างให้นิสิตรู้จักมีมนุษย์สัมพันธ์สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาออกไปประกอบวิชาชีพ



เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
15 หลักสูตร			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
20 หลักสูตร			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารโครงการสหกิจศึกษาหรือการฝึกปฏิบัติงาน

**ตัวชี้วัดที่ KA07** ร้อยละของหลักสูตรที่มีการประเมินเพื่อพัฒนาตามกรอบเวลา

ชนิดของตัวชี้วัด : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และ  
คณบดี / หัวหน้าหน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

การประเมินหลักสูตร หมายถึง การประเมินองค์ประกอบต่างๆ ของหลักสูตรว่ามีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด และเมื่อได้นำหลักสูตรไปใช้แล้วบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ต้องการหรือไม่ โดยในการประเมินหลักสูตรจะใช้เครื่องมือชนิดต่างๆ ที่มีความเหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล เช่น แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ และการสนทนากลุ่ม เป็นต้น ทั้งนี้ผลที่ได้จากการประเมินจะถูกนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้นต่อไป

จุดมุ่งหมายของการประเมินหลักสูตร การประเมินหลักสูตรมีจุดมุ่งหมายเพื่อค้นหาข้อบกพร่องและปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น การนำหลักสูตรไปใช้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ต้องการหรือไม่ ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้จากการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังใช้ในการตัดสินคุณค่าของหลักสูตรว่ามีคุณค่าพอที่จะนำไปใช้ต่อหรือสมควรยกเลิกหรือไม่

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีการประเมินเพื่อพัฒนาตามกรอบเวลา}}{\text{จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ร้อยละ 100			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ร้อยละ 100			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารรายงาน สรุปการพัฒนาหลักสูตร

**ตัวชี้วัดที่ KA08** ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี (ตัวบ่งชี้ สมศ.1)

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา  
สำนักงานอธิการบดี และคณบดี / หัวหน้าหน่วยงานที่มี  
การจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกเวลาในสาขาต่างๆ ที่ได้งานทำ หรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำ ภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา เมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น การนับการมีงานทำ นับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ โดยการนับจำนวนผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลา ให้นับเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น

สูตรการคำนวณ : บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เท่ากับ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ปีการศึกษา)}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด (ปีการศึกษา)}} \times 100$$

หมายเหตุ :

1. ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบทและผู้ที่ยกย่อง (หักออกทั้งตัวตั้งและตัวหาร)
2. ข้อมูลจากการสำรวจต้องมีความเป็นตัวแทนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งในเชิงปริมาณ อย่างน้อยร้อยละ 70 และในเชิงคุณลักษณะ ครอบคลุมทุกคณะ กรณีบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจไม่ถึงร้อยละ 70 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ให้มีการติดตามซ้ำให้ครบและรายงานผลที่ติดตามซ้ำเปรียบเทียบกับผลที่เก็บได้ในครั้งแรก
3. ถ้าคณะไม่มีนิสิตระดับปริญญาตรี เว้นไม่ต้องรับการประเมินตัวบ่งชี้

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารรายงาน ผลการสำรวจบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี

**ตัวชี้วัดที่ KA09** ระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต  
(ตัวบ่งชี้ สมศ.2 และ สมศ.16.2)

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี และ  
คณบดี / หัวหน้าหน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd. หรือ Thai Qualifications Framework for Higher Education) หมายถึง คุณลักษณะของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และ ปริญญาเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ สกอ. ระบุ โดยเป็น คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้ง TQF ตามสาขาวิชาชีพ ที่ประกาศใช้ ตลอดจนสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่สภาหรือองค์กรวิชาชีพกำหนดเพิ่มเติม หรือสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต กรณีที่เป็นวิชาชีพที่มีการเพิ่มเติมคุณลักษณะของบัณฑิต จากกรอบมาตรฐานทั้ง 5 ด้าน ต้องทำการประเมินครบทุกด้านและรวมถึงคุณลักษณะของบัณฑิตตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย

สูตรการคำนวณ :

คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ มหาวิทยาลัย เท่ากับ

<p><u>ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต (ปีการศึกษา)</u> จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด (ปีการศึกษา)</p>
---

หมายเหตุ :

1. ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 20
2. การคำนวณตัวตั้ง สามารถคำนวณได้ทั้งรวมคะแนนแต่ละคน (ทุกด้าน) หรือ (ค่าเฉลี่ย x จำนวนข้อ  
ที่ประเมิน)

เกณฑ์การประเมิน : ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4.0			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4.0			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารรายงาน ผลการสำรวจระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิต

**เป้าประสงค์ที่ 1.4 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยบูรณาการร่วมกับการศึกษาระดับ  
ก่อนอุดมศึกษา**

**ตัวชี้วัดที่ KA10** จำนวนกลุ่มสาขาวิชาเอกของโรงเรียนสาธิตที่บูรณาการกับอุดมศึกษา

ชนิดของตัวชี้วัด : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัย พัฒนาและสาธิตการศึกษา

คณบดี / หัวหน้าหน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร กศ.บ. 5 ปี

คำอธิบายตัวชี้วัด :

จำนวนกลุ่มสาขาวิชาเอกของโรงเรียนสาธิตที่บูรณาการกับอุดมศึกษา หมายถึง จำนวนหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสาธิตที่พัฒนาโดยความร่วมมือระหว่างโรงเรียนสาธิต กับคณะที่สอดคล้องกับสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒหรือมหาวิทยาลัยอื่นๆ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความสนใจของผู้เรียน ชุมชน และสังคมปัจจุบัน

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
3 กลุ่มสาขา			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
3 กลุ่มสาขา			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารรายงาน จำนวนกลุ่มสาขาวิชาเอกของโรงเรียนสาธิตที่บูรณาการกับอุดมศึกษา

**ตัวชี้วัดที่ KA11** ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการเป็นอาจารย์นิเทศ

- 1) อาจารย์โรงเรียนสาธิต มศว
- 2) อาจารย์โรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครู มศว
- 3) อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์
- 4) อาจารย์คณะร่วมผลิตบัณฑิตครูแต่ละคณะ

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครู มศว คณะศึกษาศาสตร์ และ คณะร่วมผลิตบัณฑิตครูแต่ละคณะ

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการเป็นอาจารย์นิเทศ หมายถึง จำนวนอาจารย์ของหน่วยงานแต่ละหน่วยงานข้างต้นที่ได้รับการฝึกอบรมฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจ เทคนิค ทักษะในการให้คำแนะนำ (Coaching) นิเทศฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และอาจารย์ที่ปฏิบัติการเรียนการสอนในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามหลักวิชาการสอนและมาตรฐานการจัดการเรียนรู้

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์นิเทศการศึกษา และอาจารย์นิเทศวิชาเฉพาะที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ}}{\text{จำนวนอาจารย์นิเทศการศึกษาและอาจารย์นิเทศวิชาเฉพาะ ในหน่วยงานนั้นๆ ทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
≥ ร้อยละ 60 (อาจารย์โรงเรียนสาธิต มศว)			
≥ ร้อยละ 8 (อาจารย์โรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครู มศว)			
≥ ร้อยละ 90 (อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์)			
≥ ร้อยละ 25 (อาจารย์คณะร่วมผลิตบัณฑิตครูแต่ละคณะ)			



เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
≥ ร้อยละ 65 (อาจารย์โรงเรียนสาธิต มศว)			
≥ ร้อยละ 10 (อาจารย์โรงเรียนเครือข่าย ร่วมพัฒนาวิชาชีพครู มศว)			
≥ ร้อยละ 90 (อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์)			
≥ ร้อยละ 25 (อาจารย์คณะร่วมผลิตบัณฑิตครู แต่ละคณะ)			

หมายเหตุ : การบรรลุตัวชี้วัดที่ KA11 นั้น มีเงื่อนไขคือ จะต้องบรรลุตัวชี้วัดย่อยครบทั้ง 4 ตัวชี้วัด

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารรายงาน จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการเป็นอาจารย์นิเทศ

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมสู่การแก้ปัญหาสังคม ชั้นนำสังคมและความเป็นสากล

### เป้าประสงค์ที่ 2.1 มีระบบและกลไกกระตุ้นให้อาจารย์ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพิ่มขึ้น

**ตัวชี้วัดที่ KA12** ร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์  
จากภายในและภายนอกสถาบัน

ชนิดของตัวชี้วัด : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : สถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย

คำอธิบายตัวชี้วัด :

**งานวิจัย** หมายถึง กระบวนการที่มีระเบียบแบบแผนในการค้นหาคำตอบของปัญหา หรือการเสาะแสวงหาความรู้ใหม่ ตลอดจนถึงการประดิษฐ์คิดค้นที่ผ่านกระบวนการศึกษา ค้นคว้าหรือทดลอง วิเคราะห์และตีความข้อมูลตลอดจนสรุปผลอย่างเป็นระบบ

**งานสร้างสรรค์** หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ทางศิลปะประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทของงานศิลปะ ซึ่งมีแนวทางการทดลองหรือการพัฒนาจากแนวคิดสร้างสรรค์เดิมเพื่อเป็นต้นแบบหรือความสามารถในการบุกเบิกศาสตร์อันก่อให้เกิดคุณค่าทางสุนทรีย์ และคุณประโยชน์ที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพตามการจัดกลุ่มศิลปะของอาเซียน งานสร้างสรรค์ทางศิลปะ ได้แก่ (1) ทัศนศิลป์ (Visual Art) ประกอบด้วย ผลงานด้านจิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ ภาพถ่าย ภาพยนตร์สื่อประสม สถาปัตยกรรม และงานออกแบบประเภทอื่นๆ (2) ศิลปะการแสดง (Performance Arts) ประกอบด้วย ดุริยางคศิลป์ นาฏยศิลป์ รวมทั้งการแสดงรูปแบบต่าง ๆ และ (3) วรรณศิลป์ (Literature) ซึ่งประกอบด้วย บทประพันธ์ และกวีนิพนธ์รูปแบบต่าง ๆ

**อาจารย์และนักวิจัยประจำ** หมายถึง อาจารย์ประจำทุกระดับ ได้แก่ อาจารย์ข้าราชการอาจารย์พนักงาน รวมถึง อาจารย์พิเศษที่มีสัญญาการจ้างทั้งปีการศึกษา (จ้างไม่ต่ำกว่า 9 เดือน) และนักวิจัยประจำ ได้แก่ ข้าราชการ หรือ พนักงานของมหาวิทยาลัยที่มีสัญญาการจ้างทั้งปีการศึกษา (จ้างไม่ต่ำกว่า 9 เดือน) นับเฉพาะอาจารย์และนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริงในปีการศึกษานั้น (ไม่ต่ำกว่า 9 เดือน) ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อ

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในหน่วยงานคือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้นหน่วยงานจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในหน่วยงานและที่ได้รับจากภายนอกหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของหน่วยงาน นอกจากนี้เงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่หน่วยงานได้รับจากแหล่งทุนภายนอกยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของหน่วยงาน

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 35			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารรายงาน จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน

**ตัวชี้วัดที่ KA13** จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

ชนิดของตัวชี้วัด : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ปีการศึกษาและปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : สถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย

คำอธิบายตัวชี้วัด :

**งานวิจัย** หมายถึง กระบวนการที่มีระเบียบแบบแผนในการค้นหาคำตอบของปัญหา หรือการเสาะแสวงหาความรู้ใหม่ ตลอดจนถึงการประดิษฐ์คิดค้นที่ผ่านกระบวนการศึกษา ค้นคว้าหรือทดลอง วิเคราะห์และตีความข้อมูลตลอดจนสรุปผลอย่างเป็นระบบ

**งานสร้างสรรค์** หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ทางศิลปะประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทของงานศิลปะ ซึ่งมีแนวทางการทดลองหรือการพัฒนาจากแนวคิดสร้างสรรค์เดิมเพื่อเป็นต้นแบบหรือความสามารถในการบุกเบิกศาสตร์อันก่อให้เกิดคุณค่าทางสุนทรีย์ และคุณประโยชน์ที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพตามการจัดกลุ่มศิลปะของอาเซียน งานสร้างสรรค์ทางศิลปะ ได้แก่ (1) ทัศนศิลป์ (Visual Art) ประกอบด้วย ผลงานด้านจิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ ภาพถ่าย ภาพยนตร์สื่อประสม สถาปัตยกรรม และงานออกแบบประเภทอื่นๆ (2) ศิลปะการแสดง (Performance Arts) ประกอบด้วย ดุริยางคศิลป์ นาฏยศิลป์ รวมทั้งการแสดงรูปแบบต่าง ๆ และ (3) วรรณศิลป์ (Literature) ซึ่งประกอบด้วย บทประพันธ์ และกวีนิพนธ์รูปแบบต่าง ๆ

**อาจารย์และนักวิจัยประจำ** หมายถึง อาจารย์ประจำทุกระดับ ได้แก่ อาจารย์ข้าราชการอาจารย์พนักงาน รวมถึง อาจารย์พิเศษที่มีสัญญาการจ้างทั้งปีการศึกษา (จ้างไม่ต่ำกว่า 9 เดือน) และนักวิจัยประจำ ได้แก่ ข้าราชการ หรือ พนักงานของมหาวิทยาลัยที่มีสัญญาการจ้างทั้งปีการศึกษา (จ้างไม่ต่ำกว่า 9 เดือน) นับเฉพาะอาจารย์และนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริงในปีการศึกษานั้น (ไม่ต่ำกว่า 9 เดือน) ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อ

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในหน่วยงานคือเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดังนั้นหน่วยงานจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในหน่วยงานและที่ได้รับจากภายนอกหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของหน่วยงาน นอกจากนี้เงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่หน่วยงานได้รับจากแหล่งทุนภายนอกยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของหน่วยงาน

**สูตรการคำนวณ :**

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกหน่วยงานต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก (ปีงบประมาณ)}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (ปีการศึกษา) (นับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

**เกณฑ์การประเมิน :**

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : จำนวนเงินสนับสนุนงาน วิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จากภายในและภายนอกหน่วยงานที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 220,000 บาทขึ้นไปต่อคน
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ : จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน และภายนอกหน่วยงานที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 180,000 บาทขึ้นไปต่อคน
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จากภายในและภายนอกหน่วยงานที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 100,000 บาทขึ้นไปต่อคน

**การสรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะหรือหน่วยงาน หรือระดับมหาวิทยาลัย**

1. คะแนนที่ได้ในระดับคณะหรือหน่วยงาน เท่ากับ ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชา ในคณะหรือหน่วยงาน
2. คะแนนที่ได้ในระดับมหาวิทยาลัย เท่ากับ ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะหรือหน่วยงาน ในมหาวิทยาลัย

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ค่าเฉลี่ยคะแนนของทุกคณะ 5.00			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ค่าเฉลี่ยคะแนนของทุกคณะ 5.00			

**หมายเหตุ :**

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำให้นับตามปีการศึกษาและนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏกรณีที่ไม่มีหลักฐานให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละสถาบัน
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัยสามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์หรือนักวิจัยแต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

**หลักฐานอ้างอิง :**

1. เอกสารรายงาน จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

## เป้าประสงค์ที่ 2.2 มีการส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยสหสาขาวิชา อันจะนำไปสู่ผลงานในระดับสากล

**ตัวชี้วัดที่ KA14** จำนวนงานวิจัยสหสาขาวิชาหรือสหศาสตร์อันจะนำไปสู่ผลงานในระดับสากล

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : สถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย

คำอธิบายตัวชี้วัด :

งานวิจัยสหสาขาวิชา เป็นการวิจัยที่จัดขึ้นโดยพื้นฐานของปัญหาเชิงประยุกต์ (applicable problem based) ผลการวิจัยสามารถนำไปปรับใช้แก้ปัญหาได้โดยตรง ปัญหาวิจัยอยู่ในบริบทที่หลากหลายครอบคลุมทั้ง วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี เศรษฐศาสตร์ กฎหมาย การพาณิชย์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ องค์ความรู้ทั้งที่นำมาใช้และที่เกิดขึ้นเป็นสหสาขาวิชาขึ้นอยู่กับหัวข้อปัญหาวิจัยที่สนใจ และสามารถประยุกต์ในสภาพความเป็นจริงได้

การนับจำนวนงานวิจัย นับจากผลงานวิจัยที่มีการดำเนินงานร่วมกันระหว่างอาจารย์ตั้งแต่ 2 คณะขึ้นไป

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 10 ชิ้นงาน			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 11 ชิ้นงาน			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารรายงาน จำนวนงานวิจัยสหสาขาวิชาหรือสหศาสตร์

**ตัวชี้วัดที่ KA15** จำนวนงานวิจัยที่เผยแพร่ตีพิมพ์ร่วมกับนักวิจัยจากสถาบันในต่างประเทศ

ชนิดของตัวชี้วัด : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : สถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย

คำอธิบายตัวชี้วัด :

งานวิจัย หมายถึง กระบวนการที่มีระเบียบแบบแผนในการค้นหาคำตอบของปัญหา หรือการเสาะแสวงหาความรู้ใหม่ ตลอดจนถึงการประดิษฐ์คิดค้นที่ผ่านกระบวนการศึกษา ค้นคว้าหรือทดลอง วิเคราะห์และตีความข้อมูลตลอดจนสรุปผลอย่างเป็นระบบ

จำนวนงานวิจัยที่ทำร่วมกับสถาบันในต่างประเทศ เป็นงานวิจัยที่เป็นการตกลงร่วมมือกันระหว่างสถาบันในต่างประเทศกับมหาวิทยาลัย หรือ สถาบันในต่างประเทศกับนักวิจัย โดยอาจมีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการวิจัยที่แตกต่างกัน

การนับจำนวนงานวิจัยที่เผยแพร่ตีพิมพ์ร่วมกับนักวิจัยจากสถาบันในต่างประเทศ จะนับงานวิจัยที่เป็นการตกลงร่วมมือกันระหว่างสถาบันในต่างประเทศกับมหาวิทยาลัย หรือ สถาบันในต่างประเทศกับนักวิจัยที่มีการเผยแพร่หรือตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 6 ชิ้นงาน			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 8 ชิ้นงาน			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารรายงาน จำนวนงานวิจัยที่เผยแพร่ตีพิมพ์ร่วมกับนักวิจัยจากสถาบันในต่างประเทศ



**ตัวชี้วัดที่ KA16** จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติและได้รับการอ้างอิง

ชนิดของตัวชี้วัด : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : สถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย

คำอธิบายตัวชี้วัด :

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของหน่วยงาน การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ และมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง จากการเปรียบเทียบจำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์และจำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

**งานวิจัยที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ** หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ 25 และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้น และบทความที่มาจากต่างประเทศอย่างน้อย 3 ประเทศ และรวมกันแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 และมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ปรากฏในฐานข้อมูลสากล เช่น ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : [www.scimagojr.com](http://www.scimagojr.com)) หรือฐานข้อมูล ISI Web of Science (Science Citation Index Expand, Social Sciences Citation Index, Art and Humanities Citation Index) หรือ ฐานข้อมูล Scopusหรือวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 50 ชิ้นงาน			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 75 ชิ้นงาน			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารรายงาน ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติและได้รับการอ้างอิง

## เป้าประสงค์ที่ 2.3 หน่วยงานหรือผู้รับบริการได้รับความรู้ นวัตกรรม และนำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์

**ตัวชี้วัดที่ KA17** ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีปฏิทิน

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : สถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย และ  
ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงาน หรือองค์การระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิด ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 -5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

### 1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ค1

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 100$$

### กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
1.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556</li> <li>- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร</li> <li>- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</li> <li>- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</li> <li>- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่ และได้รับการจดทะเบียน</li> <li>- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</li> <li>- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ</li> </ul>

### กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

### เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
คะแนนเฉลี่ย 4.00			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
คะแนนเฉลี่ย 4.00			

### หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารรายงาน งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่

**ตัวชี้วัดที่ KA18** จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร

ชนิดของตัวชี้วัด : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : สถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย

คำอธิบายตัวชี้วัด :

**งานวิจัย** หมายถึง กระบวนการที่มีระเบียบแบบแผนในการค้นหาคำตอบของปัญหา หรือการเสาะแสวงหาความรู้ใหม่ ตลอดจนถึงการประดิษฐ์คิดค้นที่ผ่านกระบวนการศึกษา ค้นคว้าหรือทดลอง วิเคราะห์และตีความข้อมูลตลอดจนสรุปผลอย่างเป็นระบบ

**งานสร้างสรรค์** หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ทางศิลปะประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทของงานศิลปะ ซึ่งมีแนวทางการทดลองหรือการพัฒนาจากแนวคิดสร้างสรรค์เดิมเพื่อเป็นต้นแบบหรือความสามารถในการบุกเบิกศาสตร์อันก่อให้เกิดคุณค่าทางสุนทรีย์ และคุณประโยชน์ที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพตามการจัดกลุ่มศิลปะของอาเซียน งานสร้างสรรค์ทางศิลปะ ได้แก่ (1) ทัศนศิลป์ (Visual Art) ประกอบด้วย ผลงานด้านจิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ ภาพถ่าย ภาพยนตร์สื่อประสม สถาปัตยกรรม และงานออกแบบประเภทอื่นๆ (2) ศิลปะการแสดง (Performance Arts) ประกอบด้วย ดุริยางคศิลป์ นาฏยศิลป์ รวมทั้งการแสดงรูปแบบต่าง ๆ และ (3) วรรณศิลป์ (Literature) ซึ่งประกอบด้วย บทประพันธ์ และกวีนิพนธ์รูปแบบต่าง ๆ

การนับจำนวนการยื่นจดทะเบียน นวัตกรรมอยู่ระหว่างการยื่นจดทะเบียนตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ สกอ. 4.2 (เกณฑ์ข้อที่ 6)

จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรในปีการศึกษาที่ประเมิน สามารถนับได้ทั้งการจดทะเบียนภายในประเทศและต่างประเทศ ทั้งนี้ไม่นับการจดลิขสิทธิ์

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 8 ชิ้นงาน			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 10 ชิ้นงาน			

หลักฐานอ้างอิง :

- เอกสารรายงาน จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร

**ตัวชี้วัดที่ KA19** ร้อยละผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อจำนวน  
อาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีปฏิทิน

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : สถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย

คำอธิบายตัวชี้วัด :

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของหน่วยงาน การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ และมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง จากการเปรียบเทียบจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำมาใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย โดยได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

**งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์** หมายถึง งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการ โครงการวิจัย และรายงานการวิจัยอย่างถูกต้อง สามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม มีความคิดเห็นริเริ่มสร้างสรรค์ในการประยุกต์ใช้กับกลุ่มเป้าหมาย โดยมีหลักฐานปรากฏชัดเจนถึงการนำไปใช้จนก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริงอย่างชัดเจน ตามวัตถุประสงค์และ/หรือได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ หรือการรับรอง/การตรวจรับงานโดยหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา พร้อมทั้งระบุผลของการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ หรือบริการที่จัดให้แก่บุคคลภายนอก

ประเภทของการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม มีดังนี้

1. การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ เช่น ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณะชนในเรื่องต่างๆ ที่ทำให้คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของประชาชนดีขึ้น ได้แก่ การใช้ประโยชน์ด้านสาธารณสุข ด้านการบริหารจัดการสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยภาคประชาชน ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ด้านวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น
2. การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย เช่น ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยเชิงนโยบายในการนำไปประกอบเป็นข้อมูลการประกาศใช้กฎหมาย หรือกำหนดมาตรการ กฎเกณฑ์ต่างๆ โดยองค์กร หรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เป็นต้น
3. การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เช่น งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เป็นต้น
4. การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นการสร้างคุณค่าทางจิตใจ ยกระดับจิตใจ ก่อให้เกิดสุนทรียภาพ สร้างความสุข เช่น งานศิลปะที่นำไปใช้ในโรงพยาบาล ซึ่งได้มีการศึกษาและการประเมินไว้

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับรองการดำเนินงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ หมายถึง หน่วยงาน หรือองค์กร หรือชุมชนภายนอกสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่มีการดำเนินงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ของสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาไปใช้ก่อให้เกิดประโยชน์ โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์หรือการรับรอง/การตรวจรับงาน โดยหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา พร้อมทั้งระบุผลของการดำเนินงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์}}{\text{ที่นำไปใช้ประโยชน์}} \times 100$$

จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด รวมลาศึกษาต่อ

เกณฑ์การประเมิน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ตัวอย่างการคำนวณ : จากสูตรการคำนวณ เท่ากับ ร้อยละ 15.5 ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ ดังนี้

1. กำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน
2. ดังนั้น ร้อยละ 15.5 จะเท่ากับกี่คะแนน
3. การคำนวณ คือ  $(15.5 \times 5) \div 20 = 3.875$
4. หน่วยงาน จะได้ค่าคะแนนการประเมินเท่ากับ 3.875 คะแนน

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
คะแนนเฉลี่ย 5			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
คะแนนเฉลี่ย 5			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารรายงาน ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

**ตัวชี้วัดที่ KA20** จำนวนงานวิจัยที่ขึ้นนำส่งคมต่อปี

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีปฏิทิน

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : สถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย

คำอธิบายตัวชี้วัด :

งานวิจัยที่ขึ้นนำส่งคม หมายถึง ชิ้นงานวิจัยที่มีองค์ระดับประเทศนำไปใช้ในการสร้างนโยบาย กฎ ระเบียบ ที่บังคับใช้อย่างแพร่หลาย ผลงานวิจัยที่นำไปใช้เกิดประโยชน์แก่สาธารณชนในเรื่องต่างๆ ที่ทำให้คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของประชาชนดีขึ้น ได้แก่ การใช้ประโยชน์ด้านสาธารณสุข ด้านบริหารจัดการสำหรับวิสาหกิจขนาดย่อม (SME) ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยภาคประชาชน ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ด้านวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 6 ชิ้นงาน			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 7 ชิ้นงาน			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานผลงานวิจัย ประกาศ หนังสือรับรอง หรือ หลักฐานเชิงประจักษ์ จากสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย



**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างองค์ความรู้และพัฒนาโครงการบริการวิชาการ  
ที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน**

**เป้าประสงค์ที่ 3.1 สร้างงานบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน**

**ตัวชี้วัดที่ KA21** ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคมต่อจำนวนโครงการทั้งหมด

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการแก่สังคม

คำอธิบายตัวชี้วัด :

การคำนวณค่าร้อยละคิดเฉพาะโครงการบริการวิชาการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน  
งบเงินอุดหนุน

โครงการบริการวิชาการที่สามารถนับได้ต้องผ่านเกณฑ์ดังต่อไปนี้ครบทุกข้อ

1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของหน่วยงาน
2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ
3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม (ครอบคลุมตัวบ่งชี้ สกอ. 5.2 เกณฑ์ข้อ 4 และตัวบ่งชี้ สมศ. 9 เกณฑ์ข้อ 3) (SAP 26 และ RAP 2)
4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมให้บริการทางวิชาการ
5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในหน่วยงาน (SAP 26 และ SAP 27)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน สังคม ประเทศชาติหรือนานาชาติ}}{\text{จำนวนโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพทั้งหมด}} \times 100$$

## เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80			

## หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารรายงาน จำนวนโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน สังคม ประเทศชาติหรือนานาชาติ ต่อจำนวนโครงการทั้งหมด

**ตัวชี้วัดที่ KA22** ร้อยละของโครงการที่ก่อผลกระทบและ/หรือประโยชน์ต่อชุมชนโดยรวม

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการแก่สังคม

คำอธิบายตัวชี้วัด :

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นภารกิจหลักอย่างหนึ่งของหน่วยงาน หน่วยงานพึงกำหนดหลักเกณฑ์และขั้นตอนการบริการทางวิชาการอย่างเป็นระบบ

ความสามารถในการให้บริการทางวิชาการในลักษณะห่วงโซ่คุณภาพที่สนองความต้องการและเป็นที่ยอมรับของชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชน หน่วยงานวิชาชีพ สังคมได้อย่างมีคุณภาพตามศักยภาพและความพร้อมตามจุดเน้นของหน่วยงาน พิจารณาได้จาก โครงการที่ก่อผลกระทบและ/หรือประโยชน์ต่อชุมชน

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการ  
ที่ก่อผลกระทบและ/หรือประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{จำนวนโครงการกิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารรายงานโครงการที่ก่อผลกระทบ/ประโยชน์ต่อชุมชนโดยรวม

## เป้าประสงค์ที่ 3.2 มีระบบการบริหารจัดการโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่มีประสิทธิภาพ

**ตัวชี้วัดที่ KA23** มีกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม

(ตัวบ่งชี้ สกอ. 3.1)

ชนิดของตัวชี้วัด : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการแก่สังคม

คำอธิบายตัวชี้วัด :

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา คณะควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปี ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าโครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม
2. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์การเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1
3. ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน
4. ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย
6. ทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ 2 โดยมีจำนวนอาจารย์จากทุกคณะเข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
บรรลุ 5 ข้อ			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
บรรลุ 6 ข้อ			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารรายงาน กระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สืบสานและสร้างองค์ความรู้ในการทำนุบำรุงวัฒนธรรม และศิลปะ

### เป้าประสงค์ที่ 4.1 คณาจารย์ บุคลากร และนิสิต มีจิตสำนึกและความเข้าใจในเรื่องวัฒนธรรม และศิลปะ

**ตัวชี้วัดที่ KA24** ร้อยละของโครงการที่คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตเข้าร่วม มีจิตสำนึกและความเข้าใจ  
ในเรื่องวัฒนธรรมและศิลปะ มีคะแนนเฉลี่ยของการประเมินไม่น้อยกว่า 3.51

ชนิดของตัวชี้วัด : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : สถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ

คำอธิบายตัวชี้วัด :

หน่วยงานต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม  
ทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพ  
และประสิทธิผล มีการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต

การจัดโครงการด้านวัฒนธรรมและศิลปะ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นิสิตและผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจ  
อันดี ได้ตระหนักถึงคุณค่า ความสำคัญของการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมและศิลปะ และชื่นชมความงดงาม  
ในความเป็นเอกลักษณ์ไทย นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมได้ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย อันจะเป็น  
การสืบทอดวัฒนธรรมและศิลปะอันดีงามของไทยไว้สืบไป

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารรายงาน ผลการประเมินโครงการวัฒนธรรมและศิลปะ

**ตัวชี้วัดที่ KA25** จำนวนรางวัลด้านวัฒนธรรมและ/หรือศิลปะที่คณาจารย์ บุคลากรและนิสิตได้รับ

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : สถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ

คำอธิบายตัวชี้วัด :

1. จำนวนรางวัลของคณาจารย์ บุคลากรและนิสิตที่ได้รับด้านวัฒนธรรมและ/หรือศิลปะ เป็นรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณจากภายในหน่วยงานหรือต่างหน่วยงาน เช่น หน่วยงานของภาครัฐ ในระดับกระทรวง กรม หรือภูมิภาค หน่วยงานของรัฐและเอกชนที่เป็นองค์กรทางวิชาการ หรือองค์กรวิชาชีพในระดับชาติ หรือหน่วยงานหรือองค์กรวิชาการหรือวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ เป็นต้น โดยมีลายลักษณ์อักษรปรากฏ ซึ่งแสดงถึงการเชิดชูเกียรติ สร้างชื่อเสียงให้กับบุคลากรและหน่วยงาน
2. การนับรางวัลของคณาจารย์ บุคลากรและนิสิตที่ได้รับด้านวัฒนธรรมและ/หรือศิลปะ สามารถนับได้ทั้งรางวัลของนิสิตภาคปกติและรางวัลของนิสิตภาคนอกเวลา แต่ไม่นับซ้ำหากนิสิตผู้นั้นได้รับรางวัลหลายครั้งหรือหลายรางวัลในรอบปีการศึกษา
3. กรณีที่คณาจารย์ บุคลากรและนิสิตได้รับรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณยกย่องเป็นทีม สถาบันอุดมศึกษาสามารถแจกแจงนับทุกคนในทีมได้

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 2 รางวัล			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 3 รางวัล			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารรายงาน จำนวนรางวัลด้านวัฒนธรรมและ/หรือศิลปะที่คณาจารย์ บุคลากรและนิสิตได้รับ

**เป้าประสงค์ที่ 4.2 มหาวิทยาลัยมีบทบาทชั้นนำและเป็นแบบอย่างแก่สังคมด้านการทำนุบำรุง สืบสานวัฒนธรรมและศิลปะ**

**ตัวชี้วัดที่ KA26** จำนวนโครงการทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะที่มีการศึกษาวิเคราะห์ประยุกต์ใช้ ประโยชน์และก่อผลกระทบต่อชุมชน

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : สถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ

คำอธิบายตัวชี้วัด :

จำนวนโครงการทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะที่มีการศึกษาวิเคราะห์ประยุกต์ใช้ประโยชน์และ ก่อผลกระทบต่อชุมชน หมายถึง โครงการทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะที่มีการนำไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ และมีหลักฐานว่าเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและประเทศชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 3 โครงการ			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 4 โครงการ			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารรายงาน จำนวนโครงการทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะที่มีการศึกษาวิเคราะห์ ประยุกต์ใช้ประโยชน์และก่อผลกระทบต่อชุมชน



**ตัวชี้วัดที่ KA27** จำนวนโครงการวัฒนธรรมและศิลปะที่มีความร่วมมือระดับอาเซียนหรือนานาชาติ

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : สถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ

คำอธิบายตัวชี้วัด :

พิจารณาจากจำนวนโครงการวัฒนธรรมและศิลปะที่ดำเนินงานภายในประเทศหรือต่างประเทศ โดยมีความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในมหาวิทยาลัยและ/หรือหน่วยงานในระดับอาเซียนหรือนานาชาติ ตั้งแต่ 2 หน่วยงานขึ้นไป

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 3 โครงการ			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารรายงาน จำนวนโครงการวัฒนธรรมและศิลปะที่มีความร่วมมือระดับอาเซียนหรือนานาชาติ

### เป้าประสงค์ที่ 4.3 มุ่งงานวิจัยหรือนวัตกรรมสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ

**ตัวชี้วัดที่ KA28** จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่พัฒนาองค์ความรู้หรือสร้างมาตรฐานด้านวัฒนธรรมและศิลปะ

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : สถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ สถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย และ คณะศิลปกรรมศาสตร์

**คำอธิบายตัวชี้วัด :**

**งานวิจัย** หมายถึง กระบวนการที่มีระเบียบแบบแผนในการค้นหาคำตอบของปัญหา หรือการเสาะแสวงหาความรู้ใหม่ ตลอดจนถึงการประดิษฐ์คิดค้นที่ผ่านกระบวนการศึกษา ค้นคว้าหรือทดลอง วิเคราะห์และตีความข้อมูลตลอดจนสรุปผลอย่างเป็นระบบ

**งานสร้างสรรค์** หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ทางศิลปะประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทของงานศิลปะ ซึ่งมีแนวทางการทดลองหรือการพัฒนาจากแนวคิดสร้างสรรค์เดิมเพื่อเป็นต้นแบบหรือความสามารถในการบุกเบิกศาสตร์อันก่อให้เกิดคุณค่าทางสุนทรีย์ และคุณประโยชน์ที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพตามการจัดกลุ่มศิลปะของอาเซียน งานสร้างสรรค์ทางศิลปะ ได้แก่ (1) ทัศนศิลป์ (Visual Art) ประกอบด้วย ผลงานด้านจิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ ภาพถ่าย ภาพยนตร์สื่อประสม สถาปัตยกรรม และงานออกแบบประเภทอื่นๆ (2) ศิลปะการแสดง (Performance Arts) ประกอบด้วย ดุริยางคศิลป์ นาฏยศิลป์ รวมทั้งการแสดงรูปแบบต่าง ๆ และ (3) วรรณศิลป์ (Literature) ซึ่งประกอบด้วย บทประพันธ์ และกวีนิพนธ์รูปแบบต่าง ๆ

การจัดทำมาตรฐานการส่งเสริมศาสนา วัฒนธรรมและศิลปะนี้ตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานที่มุ่งให้นิสิตและบุคลากรในมหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลาง และมหาวิทยาลัยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการพัฒนาคุณภาพของนิสิตและบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีศักยภาพใน 4 ด้าน คือ

1. ด้านการเรียนรู้
2. ด้านการมีส่วนร่วม
3. ด้านการสร้างเครือข่าย
4. ด้านการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

**ตัวอย่างผลงาน** ได้แก่ ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ด้านวัฒนธรรมและศิลปะที่ได้รับรางวัล หรือได้รับการอ้างอิงจากหน่วยงานภายนอก หรือ องค์กรระดับชาติ ในกรณีที่เป็นการสร้างมาตรฐานวัฒนธรรมและศิลปะ จะต้องมีการนำไปใช้โดยองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย

## เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 4 ชิ้นงาน			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 5 ชิ้นงาน			

## หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารรายงาน จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่พัฒนาองค์ความรู้หรือสร้างมาตรฐานด้านวัฒนธรรมและศิลปะ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพโดยใช้เครื่องมือทางการบริหารและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม**

**เป้าประสงค์ที่ 5.1 มีการบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล**

**ตัวชี้วัดที่ KA29** ภาวะผู้นำของสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารทุกระดับของมหาวิทยาลัย  
(ตัวบ่งชี้ สกอ. 7.1 และ สมศ. 12)

ชนิดของตัวชี้วัด : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายบุคคล

คำอธิบายตัวชี้วัด : ตัวบ่งชี้ สกอ. 7.1 ภาวะผู้นำของสภามหาวิทยาลัยหรือคณะกรรมการประจำ  
หน่วยงานและผู้บริหารทุกระดับ

ปัจจัยสนับสนุนที่สำคัญต่อความเจริญก้าวหน้าของหน่วยงาน คือคณะกรรมการบริหารหน่วยงานและผู้บริหารทุกระดับหน่วยงานนั้นๆ หากคณะกรรมการบริหารหน่วยงานและผู้บริหารมีวิสัยทัศน์เป็นผู้นำที่ดี มีธรรมาภิบาล รับผิดชอบต่อสังคม รักความก้าวหน้า ดูแลบุคลากรอย่างดี เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร มีความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหา และกำกับดูแล ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานให้เป็นไปในทิศทางที่ถูกต้อง จะทำให้หน่วยงานเจริญรุ่งเรืองอย่างรวดเร็ว

**เกณฑ์มาตรฐาน :** ข้อ

1. สภามหาวิทยาลัยหรือคณะกรรมการประจำหน่วยงานปฏิบัติหน้าที่ตามที่พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และ/หรือหน่วยงานกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า
2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาหน่วยงาน
3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานไปยังบุคลากรในหน่วยงาน
4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม
5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงานเต็มตามศักยภาพ
6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของหน่วยงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
7. สภามหาวิทยาลัยหรือคณะกรรมการประจำหน่วยงานประเมินผลการบริหารงานของหน่วยงานและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม

**หมายเหตุ :**

1. หากจะประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานข้อที่ 6 นั้น ต้องแสดงข้อมูลการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ตามนิยามศัพท์ที่ระบุไว้ ซึ่งสอดคล้องเป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)
2. การดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 และข้อ 7 ในระดับมหาวิทยาลัย หมายถึง สภามหาวิทยาลัย และในระดับคณะหรือหน่วยงาน หมายถึง คณะกรรมการประจำหน่วยงาน หรือคณะกรรมการที่มีชื่อเรียกอื่น ซึ่งมีหน้าที่ในการบริหารจัดการคณะหรือหน่วยงานตามที่พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และพระราชบัญญัติคณะหรือหน่วยงานกำหนด
3. การบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดที่ KA29 หมายถึง จะต้องบรรลุเกณฑ์ตัวบ่งชี้ สกอ. 7.1 และ สมศ. 12 ด้วย

**เกณฑ์การประเมิน :**

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
บรรลุ 7 ข้อ			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
บรรลุ 7 ข้อ			

**หลักฐานอ้างอิง :**

1. เอกสารรายงาน ข้อมูลภาวะผู้นำของสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารทุกระดับของมหาวิทยาลัย

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายบุคคล

คำอธิบายตัวชี้วัด : ตัวบ่งชี้ สมศ. 12 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย

สภามหาวิทยาลัยถือเป็นองค์กรหลักของมหาวิทยาลัยที่ต้องมีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบาย กรอบทิศทางการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย กำหนดระบบกลไกและกระบวนการที่เป็นรูปธรรม ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดการกำกับดูแลและขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย รวมทั้งการควบคุมและการตรวจสอบ การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน การประเมินผล ความสำเร็จในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย จะมุ่งเน้นการประเมินคุณภาพในการกำหนด ทิศทางการกำกับดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามหน้าที่และบทบาทของสภามหาวิทยาลัย การบริหารและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และการดำเนินงานตามมติการประชุมสภามหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน :

ใช้ค่าคะแนนการประเมินผลการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย (คะแนนเต็ม 5) ที่ครอบคลุม 5 ประเด็น ดังต่อไปนี้

1. สภามหาวิทยาลัยทำพันธกิจครบถ้วนตามภาระหน้าที่ที่กำหนดในพระราชบัญญัติของ มหาวิทยาลัย
2. สภามหาวิทยาลัยกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทาง กำกับนโยบาย ข้อบังคับ ระเบียบ
3. สภามหาวิทยาลัยทำตามกฎระเบียบข้อบังคับของต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. สภามหาวิทยาลัยกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา
5. สภามหาวิทยาลัยดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
มากกว่า 4.50			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
มากกว่า 4.50			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารรายงาน ข้อมูลการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย

หมายเหตุ : การบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดที่ KA29 หมายถึง จะต้องบรรลุเกณฑ์ตัวบ่งชี้ สกอ. 7.1 และ สมศ. 12 ด้วย

## เป้าประสงค์ที่ 5.2 มีระบบบริหารงานที่ส่งผลต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

**ตัวชี้วัดที่ KA30** จำนวนโครงการและผลการประเมินที่แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายกายภาพและสิ่งแวดล้อม  
ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี

คำอธิบายตัวชี้วัด :

โครงการที่แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม หมายถึง โครงการที่ดำเนินการเพื่อแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อของสถาบันอุดมศึกษาที่ต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม โดยต้องมีการประเมินผลโครงการที่ชี้ชัดว่าเกิดประโยชน์ ผลดี หรือคุณค่าต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม หรือไม่ทำลายสังคมและสิ่งแวดล้อม

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารรายงาน จำนวนโครงการและผลการประเมินที่แสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

### เป้าประสงค์ที่ 5.3 มีระบบการสื่อสารที่มีคุณภาพ

**ตัวชี้วัดที่ KA31** ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและเพียงพอ

ชนิดของตัวชี้วัด : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในสถาบันรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและเพียงพอ หมายถึง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีโอกาสรับรู้ข้อมูลข่าวสาร ที่ถูกต้อง รวดเร็ว และเท่าเทียมกันผ่านช่องทางการเผยแพร่ที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดดำเนินการ โดยมีที่มาของข้อมูลจากการสำรวจของศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ต่อเป้าหมาย			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ต่อเป้าหมาย			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารรายงาน ข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและเพียงพอ



## เป้าประสงค์ที่ 5.4 มีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ

**ตัวชี้วัดที่ KA32** มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลบนฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ

ชนิดของตัวชี้วัด : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายบุคคล และ กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี

คำอธิบายตัวชี้วัด :

มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์อย่างเหมาะสมทั้งในด้านเทคนิคการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ การใช้ระบบสารสนเทศรองรับการบริหาร สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย รวมทั้งมีการปรับกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้ผลการเรียนรู้และข้อมูลจากความคิดของผู้เรียน นอกจากนี้ยังจำเป็นต้องมีบุคลากรสายสนับสนุนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับพันธกิจและเป้าหมายของหน่วยงาน

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีแผนการบริหาร การพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคการสอน และการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการคิดวิเคราะห์ ข้อมูลเชิงประจักษ์
2. มีการบริหารและการพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน และนำระบบสารสนเทศ มาช่วยในการบริหารและเป็นไปตามแผนที่กำหนด
3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการติดตามการบริหารทรัพยากรบุคคล คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิตตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ
6. มีระบบสารสนเทศรองรับการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหาร การพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

หมายเหตุ :

หลักฐานสำหรับการประเมินในเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 3 เช่น ผลการประเมิน หรือผลการสำรวจความพึงพอใจของคณาจารย์และบุคลากร ด้านสวัสดิการ การเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และการสร้างขวัญและกำลังใจ หรือหลักฐานเชิงประจักษ์อื่นๆ ที่เชื่อมโยงให้เห็นการทำงานได้ดีขึ้น

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
บรรลุ 7 ข้อ			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
บรรลุ 7 ข้อ			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารรายงาน ข้อมูลระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลบนฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ

**ตัวชี้วัดที่ KA33** ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อระบบบริหารงานบุคคล

ชนิดของตัวชี้วัด : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายบุคคล และ กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี

คำอธิบายตัวชี้วัด :

**การบริหารงานบุคคล** หมายถึง กระบวนการดำเนินงานเกี่ยวกับบุคคลในหน่วยงานเพื่อให้ได้มาซึ่งบุคคลที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับความต้องการของหน่วยงาน การบำรุงรักษา การพัฒนา ตลอดจนการให้พ้นจากงาน เพื่อให้หน่วยงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพโดยความพึงพอใจของบุคคลในหน่วยงาน อันประกอบไปด้วย การวางแผนทรัพยากรกำลังคน การสรรหา การคัดเลือก การฝึกอบรม การประเมินผลการปฏิบัติงาน การโอนย้าย การเลื่อนตำแหน่ง การบำรุงรักษาบุคลากร เงินเดือนและค่าจ้าง และการพ้นจากงาน การบริหารงานบุคคล การบริหารงานบุคคลที่ดีย่อจะทำให้องค์กรอยู่ในฐานะได้เปรียบทางด้านการแข่งขัน และได้รับผลงานมากที่สุดและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานร่วมกัน

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่มีความพึงพอใจต่อระบบบริหารงานบุคคล}}{\text{จำนวนบุคลากรกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

- หมายเหตุ**
1. กลุ่มเป้าหมาย หมายถึง หน่วยงานระดับคณะทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย
  2. จำนวนบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย (ในข้อ 1) ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ..... โดยการสำรวจจะต้องครอบคลุมบุคลากรของหน่วยงาน ทั้งสายสนับสนุนและสายวิชาการ

**เกณฑ์การประเมิน :**

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85			

**หลักฐานอ้างอิง :**

1. เอกสารรายงาน ความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อระบบบริหารงานบุคคล

**ตัวชี้วัดที่ KA34** ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อสภาพแวดล้อมในการทำงาน

ชนิดของตัวชี้วัด : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายกายภาพและสิ่งแวดล้อม

คำอธิบายตัวชี้วัด :

สภาพแวดล้อมในการทำงาน หมายถึง สิ่งแวดล้อมรอบตัวที่ต้องประสบอยู่ทุกวัน เรียกว่า “สภาวะในการทำงาน” มีอิทธิพลต่อการทำงานของคณาจารย์เป็นอย่างมาก สภาพแวดล้อมในการทำงานสามารถแบ่งออกเป็น 4 ประเภท คือ

1. ปัจจัยสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่อยู่รอบๆ ตัวผู้ปฏิบัติงานในขณะที่ทำงานนั้นมีหลายชนิด เช่น เสียงดัง ความสั่นสะเทือน ความร้อน ความเย็น รังสี แสงสว่าง ความกดดันบรรยากาศ นอกจากนี้ยังรวมถึงเครื่องจักร เครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆ และบริเวณสถานที่ทำงาน เป็นต้น
2. ปัจจัยสิ่งแวดล้อมทางเคมีที่ผู้ปฏิบัติงานต้องเกี่ยวข้อง เช่น สารเคมีชนิดต่างๆ ที่ใช้เป็นวัตถุดิบหรือผลผลิต หรือของเสียที่ต้องกำจัด โดยทั่วไปสารเคมีดังกล่าวอาจอยู่ในรูปของก๊าซ ไอ ฝุ่น ควัน ละออง หรืออยู่ในรูปของเหลว เช่น สารตัวทำละลาย (Solvents) ต่างๆ เป็นต้น
3. ปัจจัยสิ่งแวดล้อมทางชีวภาพของผู้ปฏิบัติงานนั้นมีทั้งชนิดที่มีชีวิต และไม่มีชีวิต ตัวอย่างของชนิดที่มีชีวิต เช่น ไวรัส แบคทีเรีย เชื้อรา พยาธิ และสัตว์อื่นๆ เช่น งู เป็นต้น สำหรับตัวอย่างของชนิดที่ไม่มีชีวิต เช่น ฝุ่นพิษต่างๆ ซึ่งรวมถึงฝุ่นไม้ ฝุ่นฝ้ายและฝุ่นเมล็ดพืชต่างๆ เป็นต้น

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในการทำงาน}}{\text{จำนวนบุคลากรกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ 1. กลุ่มเป้าหมาย หมายถึง หน่วยงานระดับคณะทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย  
2. จำนวนหน่วยงานกลุ่มเป้าหมาย (ในข้อ 1) ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 โดยการสำรวจจะต้องครอบคลุมบุคลากรของหน่วยงาน ทั้งสายสนับสนุนและสายวิชาการ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารรายงาน ข้อมูลความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อสภาพแวดล้อมในการทำงาน

## เป้าประสงค์ที่ 5.5 มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

**ตัวชี้วัดที่ KA35** มีคู่มือการปฏิบัติงานให้บุคลากรมีความก้าวหน้าในการทำงาน (Career Path) ทุกสายงาน

ชนิดของตัวชี้วัด : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายบุคคล และ กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี

คำอธิบายตัวชี้วัด :

การจัดทำเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career Path) ถือเป็นการจัดทำเครื่องมือที่ช่วยกำหนดความก้าวหน้าในสายงาน ทำให้บุคลากรทำงานอย่างมีเป้าหมายและกำหนดหนทางสู่ความสำเร็จ แสดงถึงการเติบโตในสายอาชีพของบุคลากรเมื่อเข้ามาปฏิบัติงานในองค์กร เป็นการสร้างขวัญกำลังใจและรักษาคนเก่ง คนดีไว้ในองค์กร รวมทั้งเป็นการปูทางสู่การสร้างบุคลากรที่มีคุณค่าให้แก่องค์กรในระยะยาว

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนคู่มือตามสายงาน/ตำแหน่งการปฏิบัติงานของบุคลากร}}{\text{จำนวนสายงาน/ตำแหน่งตามการปฏิบัติงานทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารคู่มือการปฏิบัติงานบุคลากร (Career Path) จากกองการเจ้าหน้าที่

**ตัวชี้วัดที่ KA36** ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า  
(ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.2)

ชนิดของตัวชี้วัด : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายบุคคล ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา  
สำนักงานอธิการบดี และ กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี

คำอธิบายตัวชี้วัด :

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความถนัดทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของหน่วยงานในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้น หน่วยงานจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจหรือจุดเน้นของหน่วยงาน

เกณฑ์การประเมิน : หน่วยงานสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางดังนี้

**แนวทางที่ 1** ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 60 ขึ้นไป

**แนวทางที่ 2** ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 12 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

**แนวทางที่ 1**

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ เท่ากับ

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

## แนวทางที่ 2

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา **เท่ากับ** ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีที่ประเมิน **ลบด้วย** ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน
2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ เท่ากับ

$$\frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

### หมายเหตุ :

1. คุณวุฒิปริญญาเอก พิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นแทนคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา
2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงในการนำตัวบ่งชี้ไปใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
3. คณะหรือหน่วยงานสามารถเลือกประเมินตามเกณฑ์การประเมินแนวทางใดแนวทางหนึ่งก็ได้ ไม่จำเป็นต้องเลือกเหมือนกับมหาวิทยาลัย

### เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ร้อยละ 67 (805 คน)			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ร้อยละ 72 (865 คน)			

### หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารรายงาน ข้อมูลอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า



**ตัวชี้วัดที่ KA37** ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ  
(ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.3)

ชนิดของตัวชี้วัด : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายบุคคล ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา  
สำนักงานอธิการบดี และ กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี

คำอธิบายตัวชี้วัด :

หน่วยงานถือเป็นขุมปัญญาของประเทศและมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในหน่วยงานทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจของหน่วยงาน

เกณฑ์การประเมิน : หน่วยงานสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทาง ดังนี้

**แนวทางที่ 1** ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 30 ขึ้นไป

**แนวทางที่ 2** ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 6 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

**แนวทางที่ 1**

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเท่ากับ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ เท่ากับ

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

## แนวทางที่ 2

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา เท่ากับ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีที่ประเมิน **ลบด้วย** ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ เท่ากับ

$$\frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ :

1. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
2. คณะสามารถเลือกประเมินตามเกณฑ์การประเมินแนวทางใดแนวทางหนึ่งก็ได้ ไม่จำเป็นต้องเลือกเหมือนกับมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
รศ. ร้อยละ 14 (168 คน) ผศ. ร้อยละ 30 (359 คน)			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
รศ. ร้อยละ 16 (192 คน) ผศ. ร้อยละ 33 (395 คน)			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารรายงาน ข้อมูลอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

**ตัวชี้วัดที่ KA38** จำนวนของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางสายงานที่สูงขึ้น

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายบุคคล และ กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี

คำอธิบายตัวชี้วัด :

บุคลากรประจำสายสนับสนุน หมายถึง ข้าราชการสาย ข และ ค พนักงานมหาวิทยาลัยด้านสนับสนุนวิชาการ และการบริหารจัดการ และธุรการ ซึ่งมีสัญญาจ้างทั้งปีการศึกษา (จ้างไม่ต่ำกว่า 9 เดือน) โดย ก.พ.อ. กำหนดโครงสร้างตำแหน่งสายสนับสนุน แบ่งเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่

1. กลุ่มปฏิบัติการ
2. กลุ่มชำนาญการ เชี่ยวชาญ เชี่ยวชาญพิเศษ
3. กลุ่มผู้บริหาร

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 5 คน			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 5 คน			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานผลการดำเนินโครงการตาม RAP ที่ 21 (โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ เข้าสู่ตำแหน่งสายงานที่สูงขึ้น)
2. เอกสารรายงาน ข้อมูลจำนวนของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางสายงานที่สูงขึ้น

**ตัวชี้วัดที่ KA39**    **หน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีโครงการเตรียมความพร้อมของบุคลากรเพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน**

ชนิดของตัวชี้วัด : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์  
และหัวหน้าหน่วยงานระดับคณะทุกหน่วยงาน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

**ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน** AEC หรือ Asean Economics Community คือการรวมตัวของชาติใน Asean 10 ประเทศ โดยมี ไทย, พม่า, ลาว, เวียดนาม, มาเลเซีย, สิงคโปร์, อินโดนีเซีย, ฟิลิปปินส์, กัมพูชา, บรูไน เพื่อที่จะให้มีผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจร่วมกัน จะมีรูปแบบคล้ายๆ กลุ่ม Euro Zone นั้นเอง จะทำให้มีผลประโยชน์อำนาจต่อรองต่างๆ กับคู่ค้าได้มากขึ้น และการนำเข้า-ส่งออกของชาติในอาเซียนก็จะเสรี ยกเว้นสินค้าบางชนิดที่แต่ละประเทศอาจจะขอไว้ไม่ลดภาษีนำเข้า โดย Asean จะรวมตัวเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและมีผล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2558

แนวทางการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ได้แก่

1. ทำความเข้าใจในเรื่องการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกัน
2. สร้างค่านิยมและแนวปฏิบัติร่วมกันของอาเซียนในด้านต่างๆ เช่น ค่านิยมว่าด้วยการไม่ใช้กำลังยึดหลักสันติวิธี และการไม่ใช้อาวุธนิวเคลียร์ในการแก้ไขปัญหาต่างๆ เพื่อสร้างความสงบ สันติภายในภูมิภาค
3. เสริมสร้างขีดความสามารถของอาเซียนในการเผชิญกับภัยคุกคามความมั่นคง บนพื้นฐานความมั่นคงของมนุษย์ ตลอดจนการประสานจัดหาข้อมูลกลางในเรื่องอาชญากรรมข้ามชาติในอาเซียน เพื่อใช้แก้ไขปัญหาค้าการร้าย การค้ายาเสพติด การประพตติผิดกฎหมาย และอาชญากรรมข้ามชาติ
4. เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการทหาร เพื่อสร้างความไว้วางใจและป้องกันความขัดแย้งที่รุนแรง
5. เตรียมความพร้อมสำหรับบุคลากรในสาขาต่างๆ อาทิ ภาษาอังกฤษ และภาษาท้องถิ่น เนื่องจากอาเซียนใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการประสานงาน ส่วนภาษาท้องถิ่นใช้สำหรับการติดต่อสื่อสาร และอำนวยความสะดวกต่อประชาชน และนักท่องเที่ยวของสมาชิก
6. ศึกษาข้อมูลต่างๆ โดยเฉพาะตัวบทกฎหมายของสมาชิกแต่ละประเทศ เนื่องจากมีความแตกต่างกัน เพื่อประโยชน์ในการเสริมสร้างความร่วมมือ และป้องกันความขัดแย้งระหว่างประเทศ
7. ศึกษาวัฒนธรรมของสมาชิก โดยเฉพาะประเทศที่มีวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน อาทิ ชาวมุสลิม เพื่อสร้างความเข้าใจ และการปฏิบัติต่อประชาชนเหล่านั้นได้อย่างถูกต้อง
8. จัดตั้งสำนักงาน/สำนัก/ส่วนงาน เพื่อดูแลงานรับผิดชอบงานด้านอาเซียนโดยเฉพาะ ภายใต้องค์กร

## เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
อย่างน้อยหน่วยงานละ 1 โครงการ/กิจกรรม			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
อย่างน้อยหน่วยงานละ 1 โครงการ/กิจกรรม			

## หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานผลการดำเนินโครงการตาม RAP ที่ 22 (โครงการเตรียมความพร้อมบุคลากรเพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ปี 2558)

**ตัวชี้วัดที่ KA40** ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมของบุคลากรเพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

ชนิดของตัวชี้วัด : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์  
และหัวหน้าหน่วยงานระดับคณะทุกหน่วยงาน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

**ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน** AEC หรือ Asean Economics Community คือการรวมตัวของชาติใน Asean 10 ประเทศ โดยมี ไทย, พม่า, ลาว, เวียดนาม, มาเลเซีย, สิงคโปร์, อินโดนีเซีย, ฟิลิปปินส์, กัมพูชา, บรูไน เพื่อที่จะให้มีผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจร่วมกัน จะมีรูปแบบคล้ายๆ กลุ่ม Euro Zone นั้นเอง จะทำให้มีผลประโยชน์อำนาจต่อรองต่างๆ กับคู่ค้าได้มากขึ้น และการนำเข้า-ส่งออกของชาติในอาเซียนก็จะเสรี ยกเว้นสินค้าบางชนิดที่แต่ละประเทศอาจจะขอไว้ไม่ลดภาษีนำเข้า โดย Asean จะรวมตัวเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและมีผล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2558

แนวทางการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ได้แก่

1. ทำความเข้าใจในเรื่องการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกัน
2. สร้างค่านิยมและแนวปฏิบัติร่วมกันของอาเซียนในด้านต่างๆ เช่น ค่านิยมว่าด้วยการไม่ใช้กำลังยึดหลักสันติวิธี และการไม่ใช้อาวุธนิวเคลียร์ในการแก้ไขปัญหาต่างๆ เพื่อสร้างความสงบ สันติภายในภูมิภาค
3. เสริมสร้างขีดความสามารถของอาเซียนในการเผชิญกับภัยคุกคามความมั่นคง บนพื้นฐานความมั่นคงของมนุษย์ ตลอดจนการประสานจัดหาข้อมูลกลางในเรื่องอาชญากรรมข้ามชาติในอาเซียน เพื่อใช้แก้ไขปัญหาค้าการร้าย การค้ายาเสพติด การประพตติผิดกฎหมาย และอาชญากรรมข้ามชาติ
4. เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการทหาร เพื่อสร้างความไว้วางใจและป้องกันความขัดแย้งที่รุนแรง
5. เตรียมความพร้อมสำหรับบุคลากรในสาขาต่างๆ อาทิ ภาษาอังกฤษ และภาษาท้องถิ่น เนื่องจากอาเซียนใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการประสานงาน ส่วนภาษาท้องถิ่นใช้สำหรับการติดต่อสื่อสาร และอำนวยความสะดวกต่อประชาชน และนักท่องเที่ยวของสมาชิก
6. ศึกษาข้อมูลต่างๆ โดยเฉพาะตัวบทกฎหมายของสมาชิกแต่ละประเทศ เนื่องจากมีความแตกต่างกัน เพื่อประโยชน์ในการเสริมสร้างความร่วมมือ และป้องกันความขัดแย้งระหว่างประเทศ
7. ศึกษาวัฒนธรรมของสมาชิก โดยเฉพาะประเทศที่มีวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน อาทิ ชาวมุสลิม เพื่อสร้างความเข้าใจ และการปฏิบัติต่อประชาชนเหล่านั้นได้อย่างถูกต้อง
8. จัดตั้งสำนักงาน/สำนัก/ส่วนงาน เพื่อดูแลงานรับผิดชอบงานด้านอาเซียนโดยเฉพาะ ภายใต้องค์กร

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมของบุคลากร  
เพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน}}{\text{จำนวนบุคลากรกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานผลการดำเนินโครงการตาม RAP ที่ 22 (โครงการเตรียมความพร้อมบุคลากรเพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ปี 2558)

**ตัวชี้วัดที่ KA41** ร้อยละของผู้บริหารที่ได้รับการพัฒนา

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายบุคคล และ กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี

คำอธิบายตัวชี้วัด :

**ผู้บริหาร** หมายถึง ข้าราชการหรือพนักงานมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งประเภทผู้บริหาร ได้แก่ อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ผู้ช่วยอธิการบดี รองคณบดี หรือรองหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ผู้อำนวยการ สำนักงานอธิการบดี ผู้อำนวยการกอง/หัวหน้าฝ่าย ในสังกัดสำนักงานอธิการบดี

**ผู้บริหารที่ได้รับการพัฒนา** หมายถึง ผู้บริหารที่เข้าร่วมอบรม หรือ การพัฒนางานโครงการพัฒนาผู้บริหารที่มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยจัดขึ้น

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผู้บริหารที่ได้รับการพัฒนาทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้บริหารของมหาวิทยาลัยทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90			

หลักฐานอ้างอิง :

1. รายงานผลการดำเนินงานตาม RAP ที่ 23 (โครงการพัฒนาผู้บริหาร)



## เป้าประสงค์ที่ 5.6 มีความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

**ตัวชี้วัดที่ KA42** บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ

คำอธิบายตัวชี้วัด :

มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐจะมีอิสระและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ทั้งเรื่องการจัดการทางการเงินงบประมาณ และการบริหารงานบุคคล มีกฎระเบียบที่กำหนดโดยสถาบันเพื่อใช้บริหารจัดการภายใน ในขณะที่มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐยังมีสภาพเป็นส่วนราชการ บริหารจัดการสถาบันโดยอ้างอิงกฎระเบียบของทางราชการ โดยมหาวิทยาลัยจะต้องชี้แจง ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ สามารถทำได้หลายช่องทาง เช่น ประชุม อบรม ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมดของมหาวิทยาลัย}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารรายงานเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

**ตัวชี้วัดที่ KA43** จำนวนฉบับของร่างระเบียบข้อบังคับที่จัดทำเสร็จ พร้อมรองรับการเป็นมหาวิทยาลัย  
ในกำกับของรัฐ

ชนิดของตัวชี้วัด : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ

คำอธิบายตัวชี้วัด :

จำนวน (ร่าง) ระเบียบ หรือ (ร่าง) ข้อบังคับที่จัดทำขึ้นตาม (ร่าง) พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ กำหนดให้ต้องจัดทำเป็นระเบียบ หรือ ข้อบังคับ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 10 (ร่าง)			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 5 (ร่าง)			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารรายงาน การจัดทำร่างระเบียบ ข้อบังคับ เกี่ยวกับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

## เป้าประสงค์ที่ 5.7 พัฒนาระบบบริหารความสัมพันธ์ระหว่างนิสิต ศิษย์เก่า และบุคลากรของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ KA44 จำนวนช่องทางในการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า  
(ตัวบ่งชี้ สกอ. 3.1)

ชนิดของตัวชี้วัด : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์  
กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี และ  
คณบดีและผู้อำนวยการทุกหน่วยงาน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

หน่วยงานมีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และจัดบริการด้านต่างๆ ให้นิสิตและศิษย์เก่าอย่างครบถ้วน โดยเฉพาะในกิจกรรมต่อไปนี้ (1) การบริการด้านการแนะแนวและการให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต (2) การบริการด้านข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิตและศิษย์เก่า เช่น ทุนกู้ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางานแหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกมหาวิทยาลัยที่จำเป็นแก่นิสิตและศิษย์เก่า และ (3) การจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นิสิตและศิษย์เก่าในรูปแบบต่างๆ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 2 ช่องทาง			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 2 ช่องทาง			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารรายงาน การจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า

**ตัวชี้วัดที่ KA45** จำนวนกิจกรรมพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า  
(ตัวบ่งชี้ สกอ. 3.1)

ชนิดของตัวชี้วัด : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี และ  
คณบดีและผู้อำนวยการทุกหน่วยงาน

คำอธิบายตัวชี้วัด :

หน่วยงานมีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และบริหารจัดการด้านต่างๆ ให้นิสิตและศิษย์เก่าอย่างครบถ้วน โดยเฉพาะในกิจกรรมต่อไปนี้ (1) การบริการด้านการแนะแนวและการให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต (2) การบริการด้านข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิตและศิษย์เก่า เช่น ทุนกู้ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางานแหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกมหาวิทยาลัยที่จำเป็นแก่นิสิตและศิษย์เก่า และ (3) การจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นิสิตและศิษย์เก่าในรูปแบบต่างๆ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารรายงาน การจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า

**ตัวชี้วัดที่ KA46** ช่องทาง/กิจกรรม/โครงการ ในการเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อมหาวิทยาลัย

ชนิดของตัวชี้วัด : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี และ  
กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี

คำอธิบายตัวชี้วัด :

การเสริมสร้างทัศนคติเชิงบวกในการทำงาน จะส่งผลให้บุคลากรสามารถพัฒนาตัวเองให้มีความกระตือรือร้น มุ่งมั่นในเป้าหมาย และกล้าตัดสินใจในงานของตัวเองมากขึ้น เพราะทัศนคติเชิงบวกที่แท้จริงแล้ว ไม่ใช่เพียงแค่การคิดดี พูดดี และทำดี เท่านั้น แต่ต้องเป็นคนที่ไม่ยอมแพ้อุปสรรค และมีความรู้สึก ที่ดีต่อเหตุการณ์ต่างๆ ได้ จึงเรียกว่าเป็นคนคิดเชิงบวกอย่างแท้จริง

วัตถุประสงค์ของการเสริมสร้างทัศนคติที่ดี

1. เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจถึงความสำคัญของทัศนคติและการสร้างความสัมพันธ์ในการทำงาน
2. เพื่อกระตุ้นและตระหนักถึงทัศนคติและจิตสำนึกในการทำงานที่ดี
3. เพื่อชี้ให้เห็นถึงมุมมองและประโยชน์ของทีมงานกับการสร้างสรรค์พลังร่วมของความสำเร็จ
4. เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางการเสริมสร้างทัศนคติและจิตสำนึกในการทำงาน  
อันนำไปสู่เป้าหมายความสำเร็จร่วมกันขององค์กร

โครงการในการเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อมหาวิทยาลัย เช่น โครงการผู้บริหารพบประชาคม โครงการฉายภาพยนตร์สร้างแรงบันดาลใจให้แก่นิสิต กิจกรรมวันปีใหม่

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 1 ช่องทาง/ กิจกรรม/โครงการ			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่า 1 ช่องทาง/ กิจกรรม/โครงการ			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารรายงาน ข้อมูลช่องทาง/กิจกรรม/โครงการ ในการเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อมหาวิทยาลัย

## เป้าประสงค์ที่ 5.8 มีระบบบริหารจัดการหน่วยงานส่วนขยายของมหาวิทยาลัย

**ตัวชี้วัดที่ KA47** ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

ชนิดของตัวชี้วัด : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายกายภาพและสิ่งแวดล้อม  
รองอธิการบดีฝ่าย มศว องค์กรฯ คณบดีวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย  
และผู้อำนวยการโรงพยาบาลชลประทาน

**คำอธิบายตัวชี้วัด :**

พิจารณาจากผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการของสถาบัน โดยพิจารณาความพึงพอใจในประเด็นสำคัญ ดังนี้

- 1) ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ
- 2) ความพึงพอใจด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ
- 3) ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก
- 4) ความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการ

**สูตรการคำนวณ :**

$$\frac{\text{จำนวนผู้บริการที่มีคะแนนความพึงพอใจในกระบวนการให้บริการไม่ต่ำกว่า 3.51}}{\text{จำนวนผู้เข้ารับบริการทั้งหมด}} \times 100$$

**เกณฑ์การประเมิน :**

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80			

**หลักฐานอ้างอิง :**

1. เอกสารรายงาน ข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

## เป้าประสงค์ที่ 5.9 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ ทรัพยากร และระบบการหารายได้

### ตัวชี้วัดที่ KA48 มีระบบกลไกการเงินและงบประมาณ (ตัวบ่งชี้ สกอ. 8.1)

ชนิดของตัวชี้วัด : กระบวนการ  
การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ หรือ ปีการศึกษา  
ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร  
คำอธิบายตัวชี้วัด :

หน่วยงานจะต้องมีระบบในการจัดหาและจัดสรรเงินอย่างมีประสิทธิภาพ จะต้องมีแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ซึ่งเป็นแผนระยะยาวที่ระบุที่มาและใช้ไปของทรัพยากรทางการเงินของหน่วยงานที่สามารถผลักดันแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานให้สามารถดำเนินการได้ แผนกลยุทธ์ทางการเงินจะต้องสอดคล้องไปกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันและหน่วยงาน หน่วยงานควรประเมินความต้องการทรัพยากรที่ต้องจัดหาสำหรับการดำเนินงานตามกลยุทธ์แต่ละกลยุทธ์ และประเมินมูลค่าของทรัพยากรออกมาเป็นเงินที่ต้องการใช้ ซึ่งจะเป็นความต้องการเงินทุนในระยะยาวเท่ากับเวลาที่หน่วยงานใช้ในการดำเนินการให้กลยุทธ์นั้นบังเกิดผล จากนั้นจึงจะกำหนดให้เห็นอย่างชัดเจนถึงที่มาของเงินทุนที่ต้องการใช้ว่าสามารถจัดหาได้จากแหล่งเงินทุนใด เช่น รายได้ ค่าธรรมเนียมการศึกษา งบประมาณแผ่นดินหรือเงินอุดหนุนจากรัฐบาล เงินทุนสะสมของหน่วยงาน เงินบริจาคจากหน่วยงานภายนอก หรือศิษย์เก่า หรือหน่วยงานจะต้องมีการระดมทุนด้วยวิธีการอื่นๆ อีกเพิ่มเติม เช่น การแปลงทรัพย์สินทางปัญญา เป็นมูลค่า รวมทั้งมีการวิเคราะห์ต้นทุนของการดำเนินงานด้วย เช่น ต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิตในแต่ละหลักสูตร โดยที่ระยะเวลาของแผนกลยุทธ์ทางการเงินควรเท่ากับระยะเวลาของแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส ตรวจสอบได้
3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาหน่วยงานและบุคลากร
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารหน่วยงานและสภามหาวิทยาลัยอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงิน และความมั่นคงของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่หน่วยงานและมหาวิทยาลัยกำหนด
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

**หมายเหตุ :**

แผนกลยุทธ์ทางการเงิน เป็นแผนระยะยาวที่ระบุที่มาและใช้ไปของทรัพยากรทางการเงินของหน่วยงานที่สามารถผลักดันแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานให้สามารถดำเนินการได้ แผนกลยุทธ์ทางการเงินจะสอดคล้องไปกับแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน หน่วยงานควรประเมินความต้องการทรัพยากรที่ต้องจัดหาสำหรับการดำเนินงานตามกลยุทธ์แต่ละกลยุทธ์ และประเมินมูลค่าของทรัพยากรออกมาเป็นเงินทุนที่ต้องการใช้ ซึ่งจะเป็นความต้องการเงินทุนในระยะยาวเท่ากับเวลาที่หน่วยงานใช้ในการดำเนินการให้กลยุทธ์นั้นบังเกิดผล จากนั้นจึงจะกำหนดให้เห็นอย่างชัดเจนถึงที่มาของเงินทุนที่ต้องการใช้ว่าสามารถจัดหาได้จากแหล่งเงินทุนใด เช่น รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา งบประมาณแผ่นดินหรือเงินอุดหนุนจากรัฐบาล เงินทุนสะสมของหน่วยงาน เงินบริจาคจากหน่วยงานภายนอก หรือศิษย์เก่า หรือหน่วยงานจะต้องมีการระดมทุนด้วยวิธีการอื่นๆ อีกเพิ่มเติม ระยะเวลาของแผนกลยุทธ์ทางการเงินจะเท่ากับระยะเวลาของแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน

**เกณฑ์การประเมิน :**

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
บรรลุ 7 ข้อ			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
บรรลุ 7 ข้อ			

**หลักฐานอ้างอิง :**

1. เอกสารรายงาน ข้อมูลระบบกลไกการเงินและงบประมาณ



## เป้าประสงค์ที่ 5.10 นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานและการบริหารงาน

**ตัวชี้วัดที่ KA49** มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (ตัวบ่งชี้ สกอ. 7.3)

ชนิดของตัวชี้วัด : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล : สำนักคอมพิวเตอร์

คำอธิบายตัวชี้วัด :

มหาวิทยาลัยควรมีการพัฒนาสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจที่สอดคล้องกับนโยบายและการวางแผนในระดับสถาบัน เพื่อให้เป็นระบบที่สมบูรณ์สามารถเชื่อมโยงกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก เป็นระบบที่ใช้งานได้ทั้งเพื่อการบริหาร การวางแผน และการตัดสินใจของผู้บริหารทุกระดับเพื่อการปฏิบัติงานตามภารกิจทุกด้านของบุคลากร เพื่อการติดตามตรวจสอบและประเมินการดำเนินงาน ตลอดจนปรับปรุงและพัฒนาสถาบัน ทั้งนี้ ระดับดังกล่าวต้องมีความสะดวกในการใช้งานโดยประเมินจากความพึงพอใจของผู้ใช้

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีแผนระบบสารสนเทศ (information system plan)
2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงินและสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ
3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ
4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ
5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายปี 2558	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
บรรลุ 5 ข้อ			
เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
บรรลุ 5 ข้อ			

หลักฐานอ้างอิง :

1. เอกสารรายงาน ข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ